

PLAN DE COURS

AME-7069 : Environnement et décision

NRC 12999 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours vise à explorer les outils pour poser un diagnostic environnemental, pour évaluer et comparer des projets territoriaux ainsi que pour supporter, analyser et expliquer la prise de décision. Le cours traite de la structuration d'une problématique environnementale, de l'analyse des parties prenantes, des indicateurs environnementaux et de l'analyse multicritère. L'accent est mis sur l'apport de ces outils dans la prise d'une décision éclairée en aménagement du territoire. Le cours est structuré autour d'études de cas réalisées tout au long de la session et qui permettent de mettre en pratique les notions apprises dans le cours.

La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. La partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	15h30 à 18h20	FAS-062	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139323>

Coordonnées et disponibilités

Roxane Lavoie

Professeure adjointe

Pavillon Félix-Antoine-Savard, local 1638

<https://www.crad.ulaval.ca/membres/roxane-lavoie>

roxane.lavoie@esad.ulaval.ca

Tél. : 4186562131 poste 405899

Disponibilités

Communiquer avec moi par courriel pour une rencontre ou pour des questions (je consulte mes courriels en général chaque jour du lundi au vendredi). Vous pouvez aussi poser vos questions sur le forum.

Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pavillon La Laurentienne, local 0333

(418) 656-2131, poste 408255

Aide@csrt.ulaval.ca

Toutes sessions	
Du lundi au vendredi	08h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
But	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	5
Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Capsule narrée - analyse d'une étude d'impact	6
Rapport - Analyse d'une étude d'impact	7
Quiz sur le multicritère	7
Rapport - Modèle multicritère	7
Examen maison	7
Participation au forum	8
Barème de conversion	8
Politique sur le plagiat	8
Gestion des délais	8
Qualité du français	9
Évaluation de l'enseignement	9
Matériel didactique	9
Matériel obligatoire	9
Matériel complémentaire	9
Spécifications technologiques	10
Site web de cours	10
Portail thématique de la Bibliothèque	11
Bibliographie	11
Médiagraphie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours permet aux étudiants d'explorer les outils pour poser un diagnostic environnemental, pour évaluer et comparer des projets territoriaux ainsi que pour supporter, analyser et expliquer la prise de décision. Le cours abordera les types d'information disponibles et la place que ceux-ci prennent dans le processus décisionnel. Il traitera de la structuration d'une problématique environnementale, de l'analyse des parties prenantes et de l'analyse multicritère. L'accent sera mis sur l'apport de ces outils dans la prise d'une décision éclairée en aménagement du territoire.

Le cours sera structuré autour d'études de cas réalisées tout au long de la session et qui permettront aux étudiants de mettre en pratique les notions apprises dans le cours.

Ce plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche pédagogique, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

But

Le but de ce cours est de se familiariser avec l'évaluation environnementale sous plusieurs formes: études d'impact environnemental, évaluations stratégiques, évaluations régionales, structuration de problème et analyse multicritère.

Objectifs généraux

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure :

- de se familiariser avec le processus d'évaluation environnementale des gouvernements québécois et canadien;
- de discuter des enjeux liés à l'évaluation environnementale au Canada;
- de comparer un ensemble de variantes d'un projet;
- d'assurer la transparence d'un processus décisionnel;
- d'appliquer l'approche d'analyse multicritère MACBETH.

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation en aménagement du territoire et développement régional. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la collaboration, la communication et le travail individuel. Ces méthodes pédagogiques vous amèneront à gérer votre temps de manière flexible, mais structurée, et ce, afin de respecter le rythme du cours.

Durant ce cours, vous aurez à effectuer des lectures et à consulter des éléments multimédias. Vous aurez également à mettre en pratique vos connaissances dans le cadre d'exercices, d'analyse de cas et de travaux pratiques, et à attacher les ficelles reliant la théorie et la pratique professionnelle en collaborant avec vos collègues et en effectuant des retours réflexifs.

L'approche pédagogique de ce cours sera basée sur un travail par étude de cas. Celle-ci sera sélectionnée par les étudiants en début de session et ils y appliqueront les connaissances acquises tout au long de la session. Les travaux pratiques et travaux longs porteront sur l'étude de cas sélectionnée. Il s'agit d'un travail qui se réalisera en équipes.

Ce cours vous permettra de vous familiariser avec plusieurs outils pour la gestion environnementale. Les lectures vous permettront de vous préparer à chaque séance et sont essentielles à votre participation au cours. En effet, ce cours sera axé sur la participation des étudiants. Nous expérimenterons plusieurs des méthodes en classe.

La durée prévue du cours est de 14 semaines. Le cours est divisé en plusieurs modules où un thème spécifique est abordé.

Généralement, les modules ont une durée d'une semaine. Pour accéder aux modules, consultez la section *Contenu et activités* de votre site Web de cours.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Modalités d'encadrement

La rétroaction fournie par la personne assurant l'encadrement peut emprunter différentes voies. Ce cours met l'accent sur plusieurs moyens d'encadrement : courrier électronique, forum de discussion ou rencontres privées en personne.

Une *rétroaction* est prévue après la correction de chaque évaluation notée. En effet, à la suite de votre envoi par courrier électronique ou par l'outil de soumission des travaux, vous recevrez vos résultats et des commentaires par le même moyen de communication. L'adresse courriel et les numéros de téléphone et de télécopieur pour rejoindre la personne assurant l'encadrement de même que les coordonnées téléphoniques sont présentées dans la section "Informations générales" du site de cours. Des consignes précises pour l'envoi des évaluations notées sont fournies à la rubrique *évaluations et résultats*.

Il est important d'être conscient que la réponse aux questions posées par *courrier électronique* ne sera pas instantanée. Dans ce cours, la personne assurant l'encadrement vous répondra en général dans les deux jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Par ailleurs, vous pourrez également utiliser un *forum de discussion*. Un forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Dans ce cours, il y aura trois forums :

- Forum « Questions générales » où vous êtes invité à poser vos questions sur l'organisation du cours.
- Forum « Questions sur la matière » où vous pouvez poser vos questions concernant les modules.
- Forum noté sur l'actualité.

Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Modalité	Titre	Date
Introduction		
Synchrone	Séance 1 Introduction	11 janv. 2022
Asynchrone	Séance 2 Introduction à l'évaluation environnementale	18 janv. 2022
L'évaluation environnementale		
Synchrone	Séance 3 Les études d'impact	25 janv. 2022
Synchrone	Séance 4 L'évaluation des effets cumulatifs	1 févr. 2022
Synchrone	Séance 5	8 févr. 2022

	Évaluation environnementale et autochtones	
Asynchrone	Séance 6 Présentations orales. Possibilité de rendez-vous avec la professeure.	15 févr. 2022
Semaine de lecture		
L'analyse multicritère et l'approche MACBETH		
Synchrone	Séance 7 L'analyse multicritère	22 févr. 2022
Asynchrone	Séance 8 L'approche MACBETH (théorie)	1 mars 2022
Asynchrone	Séance 9 L'approche MACBETH (Logiciel)	15 mars 2022
Synchrone	Séance 10 L'approche MACBETH (animation)	22 mars 2022
Asynchrone	Séance 11 Travail sur le rapport final. Rendez-vous avec la professeure.	29 mars 2022
Évaluation de fin de session		
Synchrone	Séance 12 Révision	5 avr. 2022
Asynchrone	Séance 13 Travail sur l'examen maison. Possibilité de rendez-vous avec la professeure.	12 avr. 2022
Asynchrone	Remise de l'examen maison Remise de l'examen maison	19 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats


Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Capsule narrée - analyse d'une étude d'impact	À déterminer	En équipe	10 %
Rapport - Analyse d'une étude d'impact	À déterminer	En équipe	15 %
Quiz sur le multicritère	À déterminer	Individuel	15 %
Rapport - Modèle multicritère	À déterminer	En équipe	15 %
Examen maison	À déterminer	Individuel	35 %
Participation au forum	Le 6 déc. 2022 de 11h26 à 11h26	Individuel	10 %


Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Capsule narrée - analyse d'une étude d'impact

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : En équipe

Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Site de dépôt de capsule narrée
Directives de l'évaluation :	Présentation d'une étude de cas et critique de sa réalisation : implication des autochtones, effets cumulatifs, longueur, détail, évaluation des effets sociaux, économiques et culturels
Fichiers à consulter :	 Indications étude de cas TP1.pdf (168,56 Ko, déposé le 6 déc. 2021)


Rapport - Analyse d'une étude d'impact

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
	Le TP doit être réalisé dans une police équivalente à Times New Roman, 12 pts, à interligne 1,5, avec des marges à 2,5 cm.
Fichiers à consulter :	 Indications étude de cas TP1.pdf (168,56 Ko, déposé le 6 déc. 2021)

Quiz sur le multicritère

Titre du questionnaire :	Quiz
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Rapport - Modèle multicritère

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Le TP doit être réalisé dans une police équivalente à Times New Roman, 12 pts, à interligne 1,5, avec des marges à 2,5 cm.
Fichiers à consulter :	 Indications étude de cas TP2.pdf (153,14 Ko, déposé le 6 déc. 2021)

Examen maison

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Les consignes ainsi que la question pour l'examen maison vous seront remises le 13 avril 2021.

Participation au forum

Titre du forum : [Participation au forum](#)

Période de contribution : Le 6 déc. 2022 de 11h26 à 11h26

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Nous discuterons chaque semaine, d'une évaluation environnementale dans le forum. Vous devrez en commenter 2 en utilisant au moins une notion vue dans le cours (méthodologie, implication autochtone, consultation de la population, évaluation des effets cumulatifs, analyse multicritère, structuration du problème, etc.).

Chaque participation au forum sera noté sur 5 % pour un total de 10 % de la note finale. Les commentaires sur le forum seront évalués selon les trois critères suivants :

- Réflexion personnelle et esprit critique 40%
- Compréhension et intégration des concepts du cours 40%
- Qualité de la communication écrite 20%


Je vous recommande d'écrire votre commentaire dans Word et de le copier-coller dans le forum pour ne pas perdre votre travail en cours de rédaction.



Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	84,5	89,49
A-	79,5	84,49
B+	74,5	79,49
B	69,5	74,49
B-	64,5	69,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	60,5	64,49
C	60	60,49
E	0	59,99

Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#)  dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#)  et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#) .

Gestion des délais

Tout travail remis en retard sera verra attribuer une pénalité de 5% ar jour de retard jusqu'à un maximum de 25%.

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), des [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de 10% dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Les lectures obligatoires seront déposées dans la section *Contenu et activités* pour chaque séance.

Matériel complémentaire



Multiple criteria decision analysis : an integrated approach

Auteur : Belton, Valerie, Stewart, Theodor J
Éditeur : Kluwer Academic Publishers (Boston , 2002)
ISBN : 079237505X



Value-focused thinking : a path to creative decisionmaking

Auteur : Keeney, Ralph L., 1944-
Éditeur : Harvard University Press (Cambridge, Mass , 1996)
ISBN : 9780674931985



Structured decision making : a practical guide to environmental management choices

Auteur : R. Gregory ... [et al.]
Éditeur : Wiley-Blackwell (2012)
ISBN : 9781444333411



Multiple Criteria Decision Analysis : State of the Art Surveys

Auteur : Greco, Salvatore., éditeur intellectuel, Ehrgott, Matthias., éditeur intellectuel, Figueira, José Rui., éditeur intellectuel, SpringerLink (Service en ligne)
Éditeur : Imprint: Springer, Springer New York (New York, NY , 2016)
ISBN : 9781493930944

L'évaluation des impacts sur l'environnement : processus, acteurs et pratique pour un développement durable

Auteur : Samuel Yonkeu, Georges Lanmafankpotin, P. André, Jean-Pierre Revéret (2020)



ISBN : 9782553017261

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit

Site web de cours

À partir de la page d'accueil du site web de cours, voici les sections auxquelles vous aurez accès

Plan de cours

Informations générales

- Présentation des informations officielles du cours
- Coordonnées et disponibilités du personnel enseignant et du personnel pour l'encadrement
- Dates importantes

Description de cours

- Présentation du cours, de son but et de ses objectifs généraux
- Description de l'approche pédagogique prévue dans le cours
- Description des modalités de l'encadrement qui est fourni à l'étudiant à distance

Feuille de route

- Liste des modules et de leurs activités d'apprentissage à faire chaque semaine

Évaluations et résultats

- Présentation des modalités d'évaluation formative prévues dans le cours
- Présentation des modalités d'évaluation sommative (travaux et examens) prévues dans le cadre du cours
- Informations pour la passation des examens sous surveillance à distance
- Présentation des informations relatives aux barèmes d'évaluation, à la gestion des délais, à la politique de plagiat et à l'évaluation du français.

Matériel didactique

- Liste du matériel obligatoire pour le cours
- Liste du matériel complémentaire et facultatif pour le cours
- Spécifications technologiques nécessaires pour le cours

Médiagraphie et annexes

- Liste de références pour le cours

Forum

- Permet de répondre aux questions relatives au cours
- Permet de participer aux activités de discussion prévues

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant :

<http://www.bibl.ulaval.ca/web/amenagement> 

Bibliographie

Médiagraphie

Site web pour télécharger le logiciel M-MACBETH: <http://m-macbeth.com/>