

## PLAN DE COURS

# AME-7065 : Outils économiques du développement régional et local

NRC 12839 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Dans le contexte du développement urbain et régional, ce cours passe en revue un ensemble d'outils qui aident les décideurs à prendre les meilleures décisions possibles en matière de développement économique, comme les études de rentabilité, les analyses coûts-bénéfices, la construction d'indices et d'indicateurs économiques et les mesures d'associations entre indicateurs. L'étudiant peut ainsi faire le lien entre les approches théoriques en développement et la façon de tester, dans la pratique, ces théories. Le cours porte une attention particulière à l'aspect empirique de l'étude du développement. Il repose en partie sur la réalisation d'exercices pratiques à l'aide des logiciels appropriés. L'étudiant qui a réussi le cours AME-6065 ne peut s'inscrire à ce cours.

## Plage horaire

| Cours en classe |               |                                  |
|-----------------|---------------|----------------------------------|
| lundi           | 08h30 à 11h20 | Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023 |
| Sur Internet    |               |                                  |
| -               | 00h00 à 00h00 | Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=150202>

## Coordonnées et disponibilités

Jean Dubé  
Enseignant  
[jean.dube@esad.ulaval.ca](mailto:jean.dube@esad.ulaval.ca)

## Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pour connaître nos coordonnées et disponibilités, consulter <https://www.csrt.ulaval.ca/nous-joindre/> 

# Sommaire

---

|  |          |
|--|----------|
| <b>Description du cours</b> .....  | <b>3</b> |
| Introduction .....   | 3        |
| But .....  | 3        |
| Objectifs généraux .....   | 3        |
| Approche pédagogique .....   | 3        |
| Modalités d'encadrement .....  | 3        |
| Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d’accommodements scolaires ..... | 4        |
| <b>Contenu et activités</b> .....  | <b>4</b> |
| <b>Évaluations et résultats</b> .....  | <b>5</b> |
| Liste des évaluations .....  | 5        |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                     | 6        |
| Examen intra #1 .....  | 6        |
| Examen intra #2 .....  | 6        |
| Examen intra #3 .....  | 6        |
| Barème de conversion .....   | 6        |
| Politique sur le plagiat .....   | 7        |
| Gestion des délais .....   | 7        |
| Qualité du français .....  | 7        |
| Évaluation de l'enseignement .....   | 7        |
| <b>Matériel didactique</b> .....   | <b>7</b> |
| Matériel obligatoire .....   | 7        |
| Matériel complémentaire .....  | 7        |
| Spécifications technologiques .....  | 8        |
| Site web de cours .....  | 8        |
| Portail thématique de la Bibliothèque .....                                      | 9        |
| <b>Bibliographie</b> .....   | <b>9</b> |
| Médiagraphie .....   | 9        |

# Description du cours

---

## Introduction

Dans un contexte de développement urbain et régional, ce cours permettra à l'étudiant de passer en revue un ensemble d'outils qui aideront les décideurs à prendre les meilleures décisions possibles en matière de développement économique, comme les études de rentabilité, les analyses coûts-bénéfices, la construction d'indices et d'indicateurs économiques et les mesures d'associations entre indicateurs. L'étudiant pourra ainsi faire le lien entre les approches théoriques en développement et la façon de tester dans la pratique ces théories. Une emphase particulièrement sera portée sur le côté empirique de l'étude du développement et une partie du cours reposera sur la réalisation d'exercices pratiques à partir des logiciels appropriés.

## But

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant(e) avec les différents concepts liés à l'analyse économique de projets de développements, au calcul des retombées fiscales et à l'analyse coût-bénéfice, ainsi qu'à la construction d'indicateurs économiques et à l'analyse statistique de base. Il vise notamment à présenter les théories et les notions mathématiques guidant l'analyse de projet au sens large.

## Objectifs généraux

Plus spécifiquement, le cours vise à :

- 1) Familiariser l'étudiant(e) avec les principaux outils quantitatifs de l'analyse économique appliqué à l'aménagement et au développement;
- 2) Habilitier l'étudiant à transposer ces outils dans les logiciels appropriés (Excel, Stata)
- 3) Initier l'étudiant aux notions d'actualisation et de capitalisation;
- 4) Permettre à l'étudiant de comprendre les principes guidant les analyses de retombées économiques et les analyses de type coûts-bénéfices (ACB);
- 5) Initier l'étudiant à la construction d'indices et d'indicateurs de spécialisation / diversité et à l'interprétation aux analyses quantitatives descriptives de bases;
- 6) Permettre à l'étudiant(e) de lire et décortiquer des travaux académiques portant sur l'analyse de projets économiques.

## Approche pédagogique

Les cours se feront par exposés magistraux du professeur et, selon les possibilités, des chercheurs et professeurs invités. Évidemment, les interventions des étudiant(e)s sont les bienvenues durant tout le trimestre et permettront, le cas échéant, de centrer les discussions sur certains points particuliers.

La plupart des analyses statistiques et mathématiques seront effectués à partir du logiciel "Excel" et permettra, le cas échéant, de fournir un cadre d'analyse général pour utilisation subséquente. Il est donc nécessaire que les étudiants possèdent un minimum de connaissances sur ce logiciel.

Une introduction à R et à Stata, deux logiciels adaptés à l'analyse statistique et à l'analyse descriptive des données spatiales, sont également susceptible d'être couverts, selon la progression de la classe. Ils permettront, le cas échéant, aux étudiants de se familiariser avec les approches quantitatives utilisées en aménagement et en développement.

## Modalités d'encadrement

La rétroaction fournie par la personne assurant l'encadrement peut emprunter différentes voies. Ce cours met l'accent sur plusieurs moyens d'encadrement : appels téléphoniques, correspondance écrite, courrier électronique forum de discussion, rencontres privées en classe virtuelle synchrone ou FAQ.

Une *rétroaction orale* est prévue après la correction de chaque évaluation notée.

Il est important d'être conscient que la réponse aux questions posées par *courrier électronique* ne sera pas instantanée. Dans ce cours, la personne assurant l'encadrement vous répondra en général dans les deux jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Avant de poser une question à la personne assurant l'encadrement par le biais du courrier électronique ou encore à vos collègues étudiants et étudiantes par le biais du forum de discussion, nous vous suggérons de consulter la *foire aux questions (FAQ)*, accessible à partir du site du cours. La FAQ contient une liste des questions les plus fréquemment posées par les étudiants ayant suivi le cours avant vous, avec les réponses pertinentes.

## Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d'accommodements scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre  | Date          |
|--|---------------|
| <b>Introduction</b>  |               |
| <a href="#">Introduction</a><br>Présentation du plan de cours  | 9 janv. 2023  |
| <b>Première partie</b>   |               |
| <a href="#">Valeurs monétaires et temps</a><br>Effet du temps sur les flux financiers; Actualisation / capitalisation simple; Taux d'intérêt et rendement; Principe des annuités perpétuelles  | 16 janv. 2023 |
| <a href="#">Analyse de projets et choix des investissements</a><br>Méthodes de calculs de la valeur des projets : VAN, TRI, DDR; Comparaisons des choix; Complémentarité et diversification des projets  | 23 janv. 2023 |
| <a href="#">Analyse Coûts-Bénéfices (ACB)</a><br>Analyse coûts-bénéfices (ACB); Complémentarité et diversification des projets   | 30 janv. 2023 |
| <a href="#">Examen INTRA #1</a><br>20%   | 6 févr. 2023  |
| <b>Seconde partie</b>  |               |
| <a href="#">Introduction à l'analyse quantitative</a><br>Introduction aux types de variables; Transformation sur les variables qualitatives ; Construction de tableaux /graphiques; Analyse descriptive (tendance centrale, dispersion, asymétrie) | 13 févr. 2023 |
| <a href="#">Indices et indicateurs</a><br>Construction d'indices synthèse; Score-Z; Transformations mathématiques; Analyse en composantes principales (ACP); Classement hiérarchique;  | 20 févr. 2023 |
| <a href="#">Introduction aux tests statistiques</a><br>Hypothèse nulle; Hypothèse alternative; Statistiques de tests; Égalité de moyennes; Égalité de variance   | 27 févr. 2023 |
| <a href="#">Association et corrélation</a><br>Analyse descriptive; Analyse graphique (visuelle) des relations; Test d'indépendance (Chi-2); Covariance et corrélation;   | 13 mars 2023  |

|   |              |
|---|--------------|
| EXAMEN INTRA #2<br>20%  | 20 mars 2023 |
| <b>Troisième partie</b>   |              |
| Régression linéaire simple<br>Analyse visuelle, coefficient de corrélation, coefficient de pente, moindres carrés ordinaires et hypothèses sous-jacentes; introduction aux tests de significativité; Prédiction/prévision | 27 mars 2023 |
| Introduction à R/Stata<br>Introduction aux logiciels de statistique   | 3 avr. 2023  |
| Introduction à la programmation<br>Développer des programmes; Reproductibilité; Codages   | 3 avr. 2023  |
| Régression linéaire multiple<br>Corrélations et relations partielles; Étapes de modélisation; Statistiques de tests et performances; Prédictions  | 10 avr. 2023 |
| Gestion de BD (base de données)<br>Fusion et jointures; Étendre une base de données; Générer des nombres aléatoires; Création de sous-bases de données  | 17 avr. 2023 |
| EXAMEN INTRA #3<br>40%  | 24 avr. 2023 |
| <b>Matériel supplémentaire</b>  |              |
| Régression logistique<br>Modèle de choix discret; Statistiques de tests et performances; Interprétation; Odds-ratio   |              |
| Sujet spécial - Autocorrélation spatiale & spatio-temporelle<br>Application d'une étude de cas  |              |
| <b>Applications empiriques</b>  |              |
| Sujet spécial - Introduction<br>Préparation du travail de session   |              |
| Travail de session<br>Exercice et corrigé   |              |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

| Sommatives      |                                  |                 |             |
|-----------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Titre           | Date                             | Mode de travail | Pondération |
| Examen intra #1 | Le 6 févr. 2023 de 08h30 à 11h35 | Individuel      | 30 %        |
| Examen intra #2 | Le 20 mars 2023 de 08h30 à 11h35 | Individuel      | 30 %        |
| Examen intra #3 | Le 24 avr. 2023 de 08h30 à 11h40 | Individuel      | 40 %        |

| Formatives |      |                 |
|------------|------|-----------------|
| Titre      | Date | Mode de travail |

Cette liste ne contient aucun élément.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen intra #1

Date : Le 6 févr. 2023 de 08h30 à 11h35  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt  
jean.dube@esad.ulaval.ca](mailto:jean.dube@esad.ulaval.ca)  
Directives de l'évaluation : L'examen doit être déposé par retour de fichier  
Matériel autorisé : Excel; Notes de cours

---

### Examen intra #2

Date : Le 20 mars 2023 de 08h30 à 11h35  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt  
jean.dube@esad.ulaval.ca](mailto:jean.dube@esad.ulaval.ca)  
Directives de l'évaluation : SVP, utilisez un onglet par question.  
Matériel autorisé : Excel, Notes de cours

---

### Examen intra #3

Date : Le 24 avr. 2023 de 08h30 à 11h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 40 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt  
Information à suivre  
jean.dube@esad.ulaval.ca](mailto:jean.dube@esad.ulaval.ca)  
Directives de l'évaluation : Le dernier examen consiste en un examen qui permettra de mettre en relation les différents concepts et les différentes méthodes statistiques étudiées durant le trimestre. Il consiste en une mise en situation dans laquelle l'étudiant est appelé à tester empiriquement certaines relations théoriques.  
Matériel autorisé : Stata; Notes de cours

## Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+   | 89,5      | 100       |
| A    | 84,5      | 89,49     |
| A-   | 79,5      | 84,49     |
| B+   | 74,5      | 79,49     |
|      |           |           |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+   | 60,5      | 64,49     |
| C    | 60        | 60,49     |
| E    | 0         | 59,99     |

|    |      |       |
|----|------|-------|
| B  | 69,5 | 74,49 |
| B- | 64,5 | 69,49 |

## Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

## Gestion des délais

À moins d'évènement extraordinaire et justifié, aucune absence ne sera acceptée pour contourner les épreuves de notation.

Des certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant d'assister à l'examen. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

## Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval, des Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de 10 % dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Matériel didactique

### Matériel obligatoire



#### Économie urbaine et régionale : géographie économique et dynamique des territoires

Auteur : Polèse, Mario, 1943- auteur, Shearmur, Richard, auteur, Terral, Laurent, auteur

Éditeur : Economica ( Paris , 2015 )

ISBN : 9782717867893

Livre de référence

## Matériel complémentaire

### Méthodes quantitatives des sciences sociales appliquées aux études urbaines et régionales

URL : [Méthodes quantitatives des sciences sociales appliquées aux études urbaines et régionales](#)

Auteur : André Lemelin

Date d'accès : 29 décembre 2015



#### Économétrie spatiale appliquée des microdonnées

Auteur : Dubé, Jean (Économiste), auteur, Legros, Diègo, auteur, Ruas, Anne, éditeur intellectuel

Éditeur : ISTE Editions ( London , 2014 )

ISBN : 9781784060213



#### Statistique en gestion et en économie

Auteur : Jean M. Martel, Raymond Nadeau

Éditeur : G. Morin ( Montréal , 1988 )

ISBN : 9782891052986

#### Méthodes d'évaluation des projets publics

Auteur : Luc-Normand Tellier

Éditeur : Presses de l'Université du Québec ( Sainte-Foy [Que.] , 1994 )

ISBN : 9782760507999



### Introduction à R

URL : [Introduction à R](#)

Auteur : Philippe Apparicio & Jérémy Gelb

Date d'accès : 29 novembre 2022

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

| Logiciels   |                                 | Adresse web                                      | Prix    |
|-------------|---------------------------------|--|---------|
| Lecteur PDF | Acrobat Reader version 9.0 ou + | <a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a> | Gratuit |

## Site web de cours

À partir de la page d'accueil du site web de cours, vous aurez accès à différentes ressources qui seront ajoutées à mesure de la progression du cours. Vous aurez également accès :

## Plan de cours

### Informations générales

- Présentation des informations officielles du cours
- Coordonnées et disponibilités du personnel enseignant et du personnel pour l'encadrement
- Dates importantes



## Description de cours

- Présentation du cours, de son but et de ses objectifs généraux
- Description de l'approche pédagogique prévue dans le cours
- Description des modalités de l'encadrement qui est fourni à l'étudiant à distance

## Feuille de route

- Liste des modules et de leurs activités d'apprentissage à faire chaque semaine

## Évaluations et résultats

- Présentation des modalités d'évaluation formative prévues dans le cours
- Présentation des modalités d'évaluation sommative (travaux et examens) prévues dans le cadre du cours
- Informations pour la passation des examens sous surveillance à distance
- Présentation des informations relatives aux barèmes d'évaluation, à la gestion des délais, à la politique de plagiat et à l'évaluation du français.

## Matériel didactique

- Liste du matériel obligatoire pour le cours
- Liste du matériel complémentaire et facultatif pour le cours
- Spécifications technologiques nécessaires pour le cours

## Médiagraphie et annexes

- Liste de références pour le cours

## Outils

### Forum

- Permet de répondre aux questions relatives au cours
- Permet de participer aux activités de discussion prévues

### Calendrier

- Permet de voir les événements importants prévus dans le cours

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant :

<http://www.bibl.ulaval.ca/web/amenagement> 

## Bibliographie

---

## Médiagraphie

<https://www.youtube.com/watch?v=hVimVzgtD6w>