

PLAN DE COURS

AME-7060 : Développement territorial : diagnostic, gouvernance, pratiques

NRC 12836 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour exercer ses capacités d'intervention dans le développement des territoires à différentes échelles spatiales, que ce soit dans des territoires urbains ou ruraux, métropolitains ou non métropolitains. L'enseignement est axé, d'une part, sur les méthodes et les instruments de diagnostic des territoires dans ses différentes phases, et ce, dans le sens d'une démarche orientée vers l'action. Il est, d'autre part, également tourné vers l'étude des processus de gouvernance territoriale par l'examen de leurs différents dispositifs et outils et débouche sur des pratiques orientées vers le développement et la résilience des territoires. L'étudiant qui a réussi le cours AME-6060 ne peut s'inscrire à ce cours.

La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. La partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	08h30 à 11h20	FAS-062	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=152864>

Coordonnées et disponibilités

Mario Carrier

Enseignant

Mario.Carrier@esad.ulaval.ca

Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pour connaître nos coordonnées et disponibilités, consulter <https://www.csrt.ulaval.ca/nous-joindre/> 

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs généraux	3
Approche pédagogique	3
Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d’accommodements scolaires	3
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Travail maison no 1 du 14 février au 28 février	4
Travail maison no 2 du 14 mars au 28 mars	5
Travail maison no 3 du 4 au 18 avril	5
Examen final le 18 avril	5
Présence et participation aux séances du cours	5
Barème de conversion	5
Politique sur le plagiat	5
Gestion des délais	6
Qualité du français	6
Évaluation de l’enseignement	6
Matériel didactique	6
Matériel obligatoire	6
Bibliographie	6
Médiagraphie	6

Description du cours

Introduction

Ce cours vise à acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour permettre à l'étudiant d'exercer ses capacités d'intervention dans le développement des territoires à différentes échelles spatiales et que ce soit dans des territoires urbains ou ruraux, métropolitains ou non métropolitains. Les enseignements de ce cours seront axés d'une part, sur les méthodes et les instruments de diagnostic des territoires dans ses différentes phases, et ce dans le sens d'une démarche orientée vers l'action. D'autre part, les enseignements seront tournés également vers l'étude des processus de gouvernance territoriale à travers l'examen de leurs différents dispositifs et outils, débouchant sur des pratiques (projets territoriaux) orientées vers le développement et la résilience des territoires.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques de l'approche territoriale du développement régional dans une perspective de développement durable.
- Développer les capacités d'intervention dans le développement des territoires à différentes échelles spatiales: municipale, MRC, région administrative, région métropolitaine.
- Développer les capacités d'intervention dans des territoires urbains ou ruraux, métropolitains ou non métropolitains.
- Apprendre différentes méthodes et instruments de diagnostic des territoires dans ses différentes phases, par l'analyse des ressources territoriales, et ce, dans le sens d'une démarche orientée vers l'action, c'est-à-dire permettant d'explorer les potentialités de l'action sur le territoire, mais aussi la planification et la mise en oeuvre des actions.
- Examiner les processus de gouvernance territoriale à travers l'examen de différents dispositifs et outils au service de différents mécanismes touchant la communication, l'information, la consultation, le dialogue, la concertation, la négociation.
- Examiner différentes pratiques de développement territorial innovatrices dans ses différentes dimensions: économique, sociale, politique, culturelle, environnementale.
- Étudier les pratiques de développement territorial innovatrices à partir de la notion de "projet territorial" ou de «projet urbain» avec ses composantes, sa direction et sa mise en oeuvre.
- Évaluer en quoi les différentes pratiques de développement territorial observées sont sources de résilience territoriale.

Approche pédagogique

La pédagogie du cours sera basée sur des exposés magistraux du professeur et des discussions entre les étudiants et le professeur, à partir de ces exposés. À cette fin, il est indispensable que chaque étudiant ait lu le ou les texte(s) prévu(s) pour chaque séance. Des ateliers de travail en sous-groupes et en plénière dans la classe, ainsi que des visites sur le terrain parsèmeront les séances de la session afin de travailler la matière à partir de cas concrets sur les pratiques de développement territorial en milieu urbain, périurbain et rural. Deux des visites sur le terrain se tiendront pendant la journée du mercredi, de 08:30 à 15:20. Les dates restent à déterminer pour ces sorties et celles qui se dérouleront de 08:30 à 15:20 équivaldront à deux séances dans le cours, éliminant ainsi la séance de la semaine précédente ou suivante de ces sorties.

Le processus d'intégration de la matière enseignée se fera par l'intermédiaire de trois (3) travaux maison individuels portant sur la matière vue lors des séances du cours. Toutes les séances de la session seront couvertes par ces trois travaux individuels. Un examen final servira d'exercice d'évaluation avec une perspective générale sur l'ensemble de la matière de la session.

Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d'accommodements scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du plan de cours; Introduction générale, Présentation des modes d'évaluation (travaux, examens)	10 janv. 2023
Développement territorial et aménagement du territoire: éléments de définition	17 janv. 2023
Le diagnostic des territoires: examen des ressources territoriales réelles et potentielles	24 janv. 2023
La Gouvernance territoriale, le Projet territorial, le Projet urbain, la Résilience territoriale -- Partie 1	31 janv. 2023
La Gouvernance territoriale, le Projet territorial, le Projet urbain, la Résilience territoriale -- Partie 2	7 févr. 2023
Synthèse de la matière -- Atelier de travail.	14 févr. 2023
Pratiques de développement territorial en milieu urbain et/ou périurbain. Développement économique.	21 févr. 2023
Pratiques de développement territorial en milieu urbain et/ou périurbain. Développement social.	28 févr. 2023
Pas de séance. Semaine de lecture.	7 mars 2023
Pratiques de développement territorial en milieu urbain et/ou périurbain. Aménagement et environnement.	14 mars 2023
Pratiques de développement territorial en milieu rural. Développement économique.	21 mars 2023
Pratiques de développement territorial en milieu rural. Développement social.	28 mars 2023
Pratiques de développement territorial en milieu rural. Aménagement et environnement.	4 avr. 2023
Synthèse de la matière. Préparation à l'examen final. Atelier de travail.	11 avr. 2023
Examen final en classe.	18 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail maison no 1 du 14 février au 28 février	Dû le 28 févr. 2023 à 08h30	Individuel	30 %
Travail maison no 2 du 14 mars au 28 mars	Dû le 28 mars 2023 à 08h30	Individuel	20 %
Travail maison no 3 du 4 au 18 avril	Du 4 avr. 2023 à 11h30 au 18 avr. 2023 à 08h30	Individuel	20 %
Examen final le 18 avril	Le 18 avr. 2023 de 08h30 à 11h30	Individuel	20 %
Présence et participation aux séances du cours	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail maison no 1 du 14 février au 28 février

Date de remise : 28 févr. 2023 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Travail maison no 2 du 14 mars au 28 mars

Date de remise : 28 mars 2023 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Travail maison no 3 du 4 au 18 avril

Date : Du 4 avr. 2023 à 11h30 au 18 avr. 2023 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Examen final le 18 avril

Date : Le 18 avr. 2023 de 08h30 à 11h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : FAS-062

Présence et participation aux séances du cours

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	84,5	89,49
A-	79,5	84,49
B+	74,5	79,49
B	69,5	74,49
B-	64,5	69,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	60,5	64,49
C	60	60,49
E	0	59,99

Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

Gestion des délais

Tout travail remis en retard sera verra attribuer une pénalité de 3 points par jour de retard jusqu'à un maximum de 20% des points du travail.

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), des [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de 10% dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Tous les documents à lire obligatoirement pour le cours ainsi que certains documents facultatifs seront accessibles en ligne à la section "Contenu et activités".

Bibliographie

Médiagraphie

BAUELLE, Guy, GUY, Catherine, MÉRENNE-SCHOUMAKER, Bernadette, (2011). *Le développement territorial en Europe. Concepts, enjeux et débats*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 281 pages.

BELLEMARE, Guy, KLEIN, Juan-Luis (sous la dir.) (2011). *Innovation sociale et territoire. Convergences théoriques et pratiques*, Presses de l'Université du Québec, 198 p.

- CARY, Paul, JOYAL, André, (sous la dir.), (2010). *Penser les territoires*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 343 pages.
- CHIA, Edouardo, TORRE, André, REY-VALLETTE, Hélène (2008). Conclusion: Vers une "technologie" de la gouvernance territoriale! Plaidoyer pour un programme de recherche sur les instruments et les dispositifs de la gouvernance des territoires, *Norois*, Numéro thématique "Dispositifs et outils de gouvernance territoriale", no 209, 4, pp. 167-177.
- GUMUCHIAN, Hervé, PECQUEUR, Bernard (2007). *La ressource territoriale*, Economica, Anthropos, Paris, 252 pages.
- HAMDOUCH, Abdelillah, DEPRET, Marc-Hubert, TANGUY, Corinne (sous la dir.) (2012). *Mondialisation et résilience des territoires. Trajectoires, dynamiques d'acteurs et expériences*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 292 pages.
- GLON, Éric, PECQUEUR, Bernard (sous la direction de), (2016), *Au coeur des territoires créatifs: proximités et ressources territoriales*, Presses universitaires de Rennes (Collection: Espace et Territoires), Rennes, 296 p.
- JEAN, Bruno (2012). Les territoires ruraux au Québec: vers un modèle de développement territorial durable, *Revue d'Économie Régionale & Urbaine*, no 4, pp. 649-671.
- JEAN, Bruno, BISSON, Luc (2008). La gouvernance partenariale: un facteur déterminant du développement des communautés rurales, *Revue canadienne des sciences régionales*, vol. XXXI:3, pp. 539-559.
- JOYAL, André (2002). *Le développement local. Comment stimuler l'économie des régions en difficulté*, Collection "Diagnostic", Les Éditions de l'IQRC, Québec, 156 pages.
- KLEIN, Juan-Luis (2011). Économie sociale et territoriale en contexte de mondialisation. Le développement par l'initiative locale, dans BELLEMARE, Guy, KLEIN, Juan-Luis (sous la direction de), *Innovation sociale et territoire. Convergences théoriques et pratiques*, Presses de l'Université du Québec, pp.175-194.
- LACHAPELLE, René, BOURQUE, Denis, (2020), *Intervenir en développement des territoires*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 160 pages.
- MASSICOTTE, Guy, (sous la dir.), (2008). *Sciences du territoire. Perspectives québécoises*, Presses de l'Université du Québec, 422 pages.
- MOULAERT, Frank, NUSSBAUMER, Jacques, (2008). *La logique sociale du développement territorial*, Presses de l'Université du Québec, 153 p.
- PECQUEUR, Bernard (2010). "Le territoire comme mode d'organisation des acteurs et de mobilisation des ressources", dans CARY, Paul, JOYAL, André, (sous la dir.) *Penser les territoires*, Presses de l'Université du Québec, Québec, pp. 55-70.
- PECQUEUR, Bernard, PEYRACHE-GADEAU, Véronique (2010). "Fondements interdisciplinaires et systémiques de l'approche territoriale", *Revue d'Économie Régionale & Urbaine*, no 4, pp. 613-623.
- PROULX, Marc-Urbain, (2011). *Territoires et développement. La richesse du Québec*, Presses de l'Université du Québec, 444 pages.
- ROBITAILLE Martin, (2016), *Les métiers du développement territorial au Québec. Être un agent de développement aujourd'hui*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 135 pages.
- ROBITAILLE, Martin (2006). "La transformation des métiers du développement territorial au Québec", *Recherches sociographiques*, XLVII, 3, pp. 573-595.
- SIMARD, Jean-François, CHIASSEON, Guy, THIBAUT, Martin, PROULX, Nathalie (sous la dir.) (2008). "La gouvernance territoriale: à l'épreuve des faits", *Revue canadienne des sciences régionales*, Numéro spécial, Vol. XXXI:3, pp. 455-680.
- TORRE, André, BEURET, Jean-Eudes, (2012). *Proximités territoriales*, Paris, Économica, Anthropos, 105 pages.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle, KLEIN, Juan-Luis, FONTAN, Jean-Marc, (2009). *Initiatives locales et développement socioterritorial*, Télé-Université, Université du Québec à Montréal, 353 pages.
- VODOZ, Luc, THÉVOZ, Laurent, FAURE, Prisca (sous la dir.) (2013). *Les horizons de la gouvernance territoriale*, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 260 pages.