

## PLAN DE COURS

# AME-7055 : Aménagement, développement et société

NRC 12834 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Ce cours présente, du point de vue des sciences sociales, différentes perspectives d'analyse des processus d'aménagement du territoire et de développement régional et local. Tout en présentant différentes approches théoriques issues de ces sciences, un autre objectif est de développer chez l'étudiant des aptitudes d'analyse des phénomènes urbains et régionaux à partir de problématiques et situations concrètes. L'étudiant qui a réussi le cours AME-6055 ne peut s'inscrire à ce cours.

La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. La partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours et heures déterminés. Le local assigné pour ce cours est FAS-1538 (salle de réunion située au 15e étage du Félix-Antoine-Savard).

## Plage horaire

### Cours en classe

jeudi	08h30 à 11h20	<a href="#">DES-1228</a>	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=152989>

## Coordonnées et disponibilités

Willem Fortin  
[willem.fortin@esad.ulaval.ca](mailto:willem.fortin@esad.ulaval.ca)

Mario Carrier  
Enseignant  
[Mario.Carrier@esad.ulaval.ca](mailto:Mario.Carrier@esad.ulaval.ca)

## Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pour connaître nos coordonnées et disponibilités, consulter <https://www.csrt.ulaval.ca/nous-joindre/> 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectifs généraux .....	3
Approche pédagogique .....	3
Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d’accommodements scolaires .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	4
Travail individuel no 1 du 2 février au 23 février .....	4
Travail individuel no 2 du 2 mars au 23 mars .....	5
Travail individuel no 3 du 6 avril au 20 avril .....	5
Examen final .....	5
Participation et présence en classe .....	5
Barème de conversion .....	5
Politique sur le plagiat .....	5
Gestion des délais .....	6
Qualité du français .....	6
Évaluation de l’enseignement .....	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d’apprentissage ou un trouble mental .....	6
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>6</b>
Matériel obligatoire .....	6
Spécifications technologiques .....	6
Portail thématique de la Bibliothèque .....	7
<b>Bibliographie</b> .....	<b>7</b>
Médiagraphie .....	7

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours étudie les phénomènes d'aménagement du territoire et de développement régional et local du point de vue des sciences sociales et plus particulièrement dans les trois perspectives suivantes: économique, sociologique et politique. Des cas de phénomènes urbains et régionaux sont étudiés en illustrant leurs dimensions économiques ou spatioéconomiques, sociales et politiques et l'imbrication de ces dimensions dans les phénomènes en question.

## Objectifs généraux

- Étudier les phénomènes d'aménagement du territoire et de développement régional et local du point de vue des sciences sociales et plus particulièrement dans les trois perspectives suivantes: économique, sociologique et politique.
- Acquérir et approfondir les notions de base en science économique, sociologie et science politique applicables à l'étude des phénomènes urbains et régionaux.
- Examiner l'aspect multidisciplinaire de l'analyse des phénomènes urbains et régionaux du point de vue des trois disciplines que sont la science économique, la sociologie et la science politique.
- Étudier des cas de phénomènes urbains et régionaux illustrant leurs dimensions économiques ou spatioéconomiques, sociales et politiques et l'imbrication de ces dimensions dans les phénomènes en question

## Approche pédagogique

La pédagogie du cours sera basée sur des exposés magistraux du professeur et des discussions entre les étudiants et le professeur, à partir de ces exposés. À cette fin, il est indispensable que chaque étudiant ait lu le ou les texte(s) prévu(s) pour chaque séance. Des ateliers de travail en sous-groupes et en plénière dans la classe, des sorties sur le terrain et possiblement la venue de conférenciers parsèmeront le cours de la session afin de travailler la matière à partir de cas concrets.

Le processus d'intégration de la matière enseignée se fera par l'intermédiaire de trois (3) travaux maison individuels portant sur la matière vue lors des séances. Toutes les séances de la session seront couvertes par ces trois travaux individuels. Un examen final servira d'exercice d'évaluation avec une perspective générale sur l'ensemble de la matière de la session.

## Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d'accommodements scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Date
<a href="#">Présentation du plan de cours -- Introduction au cours</a>	12 janv. 2023	

Transformations économiques (économie du savoir, économie résidentielle, etc..) et renouvellement des territoires - Partie 1 : les territoires métropolitains, la revitalisation des quartiers centraux	19 janv. 2023	
Transformations économiques (économie du savoir, économie résidentielle, etc..) et renouvellement des territoires - Partie 2: les territoires périurbains, les territoires ruraux	26 janv. 2023	
Poursuite et fin du thème «Transformations économiques et renouvellement des territoires» -- Atelier de travail en classe	2 févr. 2023	
Conflits territoriaux: enjeux économiques, sociaux et environnementaux	9 févr. 2023	
Phénomènes urbains et aménagement du territoire: vie de quartier, gentrification, densification, mixité sociale, diversité urbaine, fragmentation socio-spatiale, justice spatiale	16 févr. 2023	
Phénomènes urbains et aménagement du territoire: vie de quartier, diversité urbaine, itinérance, gentrification, densification, mixité sociale, fragmentation socio-spatiale, etc... , 2e partie	23 févr. 2023	
Atelier de travail sur les thèmes vus en classe aux séances du 9 février (conflits territoriaux), du 16 et 23 février (phénomènes urbains et aménagement du territoire)	2 mars 2023	
Pas de cours. Semaine de lecture.	9 mars 2023	
Transport, mobilité et aménagement du territoire: enjeux socio-économiques et environnementaux	16 mars 2023	
Atelier de travail sur le thème vu en classe à la séance du 16 mars (Transport, mobilité et aménagement )	23 mars 2023	
Habitation et aménagement du territoire: enjeux socio-économiques	30 mars 2023	
Habitation et aménagement du territoire: enjeux socio-économiques. Atelier de travail sur ce thème vu à la séance du 30 mars.	6 avr. 2023	
Synthèse du cours et préparation à l'examen final.	13 avr. 2023	
Examen final	20 avr. 2023	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail individuel no 1 du 2 février au 23 février	Dû le 23 févr. 2023 à 08h30	Individuel	25 %
Travail individuel no 2 du 2 mars au 23 mars	Dû le 23 mars 2023 à 08h30	Individuel	25 %
Travail individuel no 3 du 6 avril au 20 avril	Dû le 20 avr. 2023 à 08h30	Individuel	20 %
Examen final	Le 20 avr. 2023 de 08h30 à 11h30	Individuel	20 %
Participation et présence en classe	À déterminer	Individuel	10 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Travail individuel no 1 du 2 février au 23 février

Date de remise : 23 févr. 2023 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Travail individuel no 2 du 2 mars au 23 mars

Date de remise : 23 mars 2023 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Travail individuel no 3 du 6 avril au 20 avril

Date de remise : 20 avr. 2023 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Examen final

Date : Le 20 avr. 2023 de 08h30 à 11h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : FAS-1538

---

### Participation et présence en classe

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Évaluation en continu

---

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	84,5	89,49
A-	79,5	84,49
B+	74,5	79,49
B	69,5	74,49
B-	64,5	69,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	60,5	64,49
C	60	60,49
E	0	59,99

### Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est

très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

## Gestion des délais

Il y aura perte de points, pour les retards dans la remise du travail maison individuel et du travail en équipe. Chaque journée de retard entraînera une perte cumulative de trois (3) points, à moins que le retard soit justifié et que cette justification soit acceptée par le professeur.

## Qualité du français

Pour le travail maison individuel et le travail en équipe, il y aura évaluation de la qualité de la langue écrite. Cette évaluation pourra entraîner la perte de 10% maximum des points sur le total des points accordés à ces travaux.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodations en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

Tous les documents à lire obligatoirement pour le cours ainsi que les documents facultatifs seront accessibles en ligne à la section [Contenu et activités](#).

### Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant :

<http://www.bibl.ulaval.ca/web/amenagement> 

## Bibliographie

---

### Médiagraphie

BEAUDET, Gérard, Jean-Philippe MELOCHE, Franck, SCHERRER (sous la direction de) (2012), *Questions d'urbanisme*, Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal, 136 pages.

BHERER, Laurence, J.P. COLLIN, E. KERROUCHE, J. PALARD (sous la direction de), (2005), *Jeux d'échelle et transformation de l'État. Le gouvernement des territoires au Québec et en France*, Les Presses de l'Université Laval, 527 p.

BOURNE, Larry S., Tom HUTTON, Richard G. SHEARMUR and Jim SIMMONS (edited by) (2011), *Canadian Urban Regions. Trajectories of Growth and Change*, Oxford University Press, Ontario, 366 pages.

CLOUTIER, Geneviève, COLLIN, Jean-Pierre, POITRAS, Claire (sous la direction de), (2011), *Dix ans d'études urbaines au Québec. Bilan et perspectives d'avenir*, Presses de l'Université Laval, Collection « Études urbaines », 147 p.

DAVEZIES, Laurent (2008), *La république et ses territoires*, Seuil, Paris, 110 pages.

FAINSTEIN, Susan S., DEFILIPPIS, James, (Edited by), (2016), *Readings in Planning Theory*, Fourth Edition, WILEY Blackwell, Chisester, UK, 615 p.

FONTAN, Jean-Marc, Pierre HAMEL, Richard MORIN (2012), *Villes et Conflits. Action collective, justice sociale et enjeux environnementaux*, Collection « Études urbaines », Presses de l'Université Laval, 227 pages.

GAUTHIER, Mario, M. GARIÉPY, M-O. TRÉPANIÉ (sous la direction de), (2008), *Renouveler l'aménagement et l'urbanisme. Planification territoriale, débat public et développement durable*, Les Presses de l'Université de Montréal, 350 p.

GARIÉPY, Michel, ROY-BAILLARGEON, Olivier, (sous la direction de), (2016), *Gouvernance et planification collaborative. Cinq métropoles canadiennes*, Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal, 273 p.

HAMEL, Pierre, (2008), *Ville et débat public. Agir en démocratie*, Québec, Presses de l'Université Laval, 174 p.

PIERRE, Jon (2011), *The Politics of Urban Governance*, Palgrave Macmillan, New-York, USA, 170 pages.

POLÈSE, Mario, Richard SHEARMUR, (2005), *Économie urbaine et régionale. Introduction à la géographie économique*, Éd. Économica, Paris 376 p.

SÉNÉCAL, Gilles, L. BHERER (sous la direction de), (2009), *La métropolisation et ses territoires*, Presses de l'Université du Québec, 291 p.

STÉBÉ, Jean-Marc, Hervé MARCHAL (2014), *La sociologie urbaine*, Collection « Que sais-je? » 4<sup>ème</sup> édition mise à jour (1<sup>ère</sup> édition, 2007), Presses universitaires de France, 126 pages.

TREMBLAY, Rémy, Diane-Gabrielle TREMBLAY (sous la direction de) (2010), *La classe créative selon Richard Florida. Un paradigme urbain plausible?* Presses de l'Université du Québec, Québec, 243 pages.