

PLAN DE COURS

AME-7032 : Parcs et réserves naturels : enjeux et perspectives

NRC 83052 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours aborde les grandes questions écologiques d'actualité liées à la conservation des ressources au sein des aires naturelles protégées dans des perspectives historique et d'analyse critique. Tous les sujets sont abordés par la lecture d'essais récents écrits par des scientifiques de renommée internationale. La discussion des problèmes de conservation et, plus particulièrement, des controverses qui s'y rattachent, ainsi que du rôle de l'aménagiste dans la gestion de ces problèmes, est un aspect central de ce cours. Rôle des aires protégées, déforestation, fragmentation du territoire forestier, corridors naturels, invasions biologiques, gestion des feux et gouvernance, mécanismes de protection du territoire au Canada et au Québec.

Veillez prendre note que, sous réserve des consignes de la Direction de la santé publique, de la capacité des salles et de l'attribution des locaux, l'accès à l'enseignement en présentiel pourrait être limité.

Plage horaire

Cours en classe

vendredi

08h30 à 11h20

[FAS-062](#)

Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=133957>

Coordonnées et disponibilités

René Charest

Enseignant

Rene.Charest@esad.ulaval.ca

Rene Charest

Enseignant

rene.charest.1@ulaval.ca

Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pavillon La Laurentienne, local 0333

(418) 656-2131, poste 408255

Aide@csrt.ulaval.ca

Toutes sessions

Du lundi au jeudi

08h00 à 20h00

Vendredi

08h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
But	3
Objectifs généraux	3
Formule pédagogique	3
Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Participation active aux cours (présence, questions, discussions)	6
La tournée des parcs	6
Évaluation d'équipe	7
Évaluation individuelle	7
Colloque	7
Examen de fin de session	8
Barème de conversion	8
Politique sur le plagiat	8
Gestion des délais	8
Qualité du français	9
Évaluation de l'enseignement	9
Matériel didactique	9
Matériel obligatoire	9
Bibliographie	9
Bibliographie	9
Annexes	10

Description du cours

Introduction

De tous les problèmes de nature écologique auxquels les aménagistes sont confrontés, la conservation de la biodiversité est certes l'un des aspects qui nécessitent une attention spéciale. En effet, l'aménagement responsable du territoire, dans un esprit de conservation de cette dernière pour les générations présentes et futures, a des répercussions sur la qualité de l'environnement non seulement à l'échelle locale et régionale, mais également à l'échelle de la planète.

Les aménagistes, en raison de leur formation multidisciplinaire, occupent des postes-clés dans le processus de décision en matière d'aménagement du territoire; il importe donc de les sensibiliser aux grandes questions environnementales afin qu'ils développent un esprit critique à l'égard de l'avalanche d'information qu'ils reçoivent et puissent prendre ainsi les meilleures décisions possibles.

Ce plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche pédagogique, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

But

Ce cours aborde les grandes questions écologiques d'actualité reliées à la conservation de la biodiversité et des aires protégées, et ce, dans des perspectives historique et d'analyse critique. Le thème central du cours est la gestion de la conservation de la biodiversité au sein des aires protégées.

Objectifs généraux

À la fin de ce cours, l'étudiant:

- sera au fait des **questions d'actualité** en matière de conservation des ressources naturelles, de la biodiversité et de la gestion des aires protégées;
- sera en mesure de mieux comprendre l'importance de l'**intégration des aires protégées** au sein d'une collectivité et des **défis** qui s'y rattachent;
- saura **où chercher l'information** requise pour résoudre les problèmes de conservation auxquels il sera éventuellement confronté;
- sera en mesure de faire une **analyse critique** d'enjeux de conservation;
- saura quels sont les **outils** qu'il a à sa disposition pour résoudre les problèmes de conservation auxquels il sera éventuellement confronté et quelle est la meilleure façon de les utiliser.

Formule pédagogique

Tous les cours de la session automne 2021 devraient être donnés en classe. Advenant le cas où les mesures sanitaires ne le permettraient pas, les cours seront donnés de manière synchrone via la plateforme Zoom. Dans ce cas, chaque étudiant devrait disposer d'une caméra et d'une connexion Internet adéquate.

Les sujets traités seront abordés par la lecture d'essais récents. La discussion des problèmes de conservation, et plus particulièrement des controverses qui s'y rattachent, ainsi que du rôle de l'aménagiste dans la gestion de ces problèmes, est un aspect central de ce cours. Il n'est évidemment pas question, à l'intérieur d'un cours d'une durée de 45 heures, de toucher à l'ensemble des enjeux. Seuls les sujets qui constituent actuellement des enjeux majeurs dans notre monde en perpétuel changement seront abordés.

Comme il s'agit d'un cours avancé destiné aux aménagistes, le cours suivra une formule mixte. Certains cours seront composés d'un **exposé magistral** donné par le professeur et d'une **conférence** présentée par un invité. D'autres feront place à des **séminaires préparés par les étudiants** sur des enjeux liés à la gestion des aires protégées. En tout temps, l'accent est mis sur la **discussion** des problèmes traités. Pour favoriser les échanges, les cours doivent être préparés. De courtes **lectures** sont proposées aux étudiants pour qu'ils soient déjà au fait de certains aspects du thème de la semaine. Un court **examen formatif** (15 min.) au début de la majorité des cours permettra aux étudiants de faire le point sur leur degré de compréhension des lectures.

Au cours de la session, vous aurez à réaliser deux travaux : la Tournée des parcs qui vise à brosse le portrait d'un parc et analyser ses enjeux de conservation ou de gestion, et un travail en profondeur sur une aire protégée où vous partagerez vos acquis à l'intérieur d'une série de 4 séminaires et d'un colloque.

La session se terminera par un examen.

La durée du cours est de 15 semaines.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Présentation du cours Cours magistral	3 sept. 2021 8 h 30 à 11 h 20
2. Biodiversité - Portrait et enjeux Cours magistral	10 sept. 2021 8 h 30 à 11 h 20
3. Parcs et aires protégées - Aspects généraux Cours magistral Conférencier : Mathieu St-Onge, direction des parcs nationaux, MFFP (à confirmer)	17 sept. 2021 8 h 30 à 11 h 20
4. Parcs et aires protégées - Survol des aires protégées Cours magistral Conférencier : Benoit Dubeau, Responsable du service de la conservation et de l'éducation au parc national de la Jacques-Cartier, Sépaq (à confirmer)	24 sept. 2021 8 h 30 à 11 h 20
5. Gouvernance et gestion Cours magistral Conférencier : Mélanie Deslongchamps, directrice générale de l'APEL, Marais-du-Nord (à confirmer)	1 oct. 2021 8 h 30 à 11 h 20
6. Normes ouvertes en conservation Cours magistral Conférencier : Patrice Laliberté, Conservation de la nature Canada (à confirmer)	8 oct. 2021 8 h 30 à 11 h 20
7. Programmes de suivi Cours magistral Conférencier : Claude Samson, Agence Parcs Canada (à confirmer)	15 oct. 2021 8 h 30 à 11 h 20
8. La tournée des parcs Présentation des capsules narrées et analyse critique	22 oct. 2021 8 h 30 à 12 h (en fonction du nombre d'équipes)
---Semaine de lecture---	29 oct. 2021

9. Préparation au séminaire I - Enjeux de conservation de la biodiversité Cours magistral	5 nov. 2021 8 h 30 à 11 h 20
10. Séminaire I - Enjeux de conservation de la biodiversité Préparation au séminaire II - Territoire périphérique et connectivité Cours magistral Séminaire en petites équipes	12 nov. 2021 8 h 30 à 10 h 20 - plus 10 h 30 à 11 h, 11 h à 11 h 30 ou 11 h 30 à 12 h
11. Séminaire II - Territoire périphérique et connectivité Préparation au séminaire III - Aménagement du territoire et gestion du tourisme Cours magistral Séminaire en petites équipes	19 nov. 2021 8 h 30 à 10 h 20 - plus 10 h 30 à 11 h, 11 h à 11 h 30 ou 11 h 30 à 12 h
12. Séminaire III - Aménagement du territoire et gestion du tourisme Préparation au séminaire IV - Aspects économiques Cours magistral Séminaire en petites équipes	26 nov. 2021 8 h 30 à 10 h 20 - plus 10 h 30 à 11 h, 11 h à 11 h 30 ou 11 h 30 à 12 h
13. Séminaire IV - Aspects économiques Conclusion du cours Cours magistral Séminaire en petites équipes	3 déc. 2021 8 h 30 à 10 h 20 - plus 10 h 30 à 11 h, 11 h à 11 h 30 ou 11 h 30 à 12 h
14. Colloque Le colloque sera ouvert à tous et diffusé sur la plate-forme du cours	10 déc. 2021 8 h 30 à 12 h
15. Examen final	17 déc. 2021 8 h 30 à 10 h 30

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation active aux cours (présence, questions, discussions)	À déterminer	Individuel	10 %
La tournée des parcs (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
La tournée des parcs	Dû le 22 oct. 2021 à 11h20	En équipe	20 %
Séminaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Évaluation d'équipe	À déterminer	En équipe	25 %
Évaluation individuelle	À déterminer	Individuel	15 %
Colloque	Dû le 10 déc. 2021 à 08h30	En équipe	10 %
Évaluations (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Examen de fin de session	Le 17 déc. 2021 de 08h30 à 10h30	Individuel	20 %

Examens formatifs hebdomadaires

À chaque semaine (ou presque), le cours débutera par un court examen formatif de 10 minutes portant sur une lecture visant à introduire le cours ou apporter un complément au cours précédent.

Les lectures obligatoires se trouvent dans la section de chaque cours.

Le cours débutera à 8 h 30 afin de permettre à l'enseignant d'apporter des précisions lorsque nécessaire. Le lien pour l'examen sera accessible à partir de 8 h 35 sur le site du cours et se terminera à 8 h 45.

Par la suite, l'examen sera corrigé en groupe.

À chaque semaine, deux ou trois étudiants auront à analyser et commenter la lecture. Ils disposeront chacun d'un maximum de 5 minutes pour répondre à l'une des questions qui suit :

- Quel est le message principal de l'article à retenir et pourquoi?
- Est-ce qu'il y a un élément du texte qui a attiré votre attention et qui serait un élément à garder en tête pour la gestion d'une aire protégée?
- Est-ce qu'il y a un élément que vous remettez en question? Argumentez.
- Est-ce qu'il y a un concept qui est appliqué dans une aire protégée que vous connaissez? Discutez.

Il est important que les étudiants se concertent afin que chacun présente un élément complémentaire aux autres pour une même lecture.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation active aux cours (présence, questions, discussions)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

La qualité de ce cours dépend en partie de la qualité des échanges en classe. Le bagage d'expériences et les formations antérieures des étudiants sont mis à contribution. La participation de chaque étudiant est donc essentielle.

La note sera attribuée en fonction du niveau de participation et de la qualité des interventions et des échanges.

La tournée des parcs

Date de remise : 22 oct. 2021 à 11h20
Évaluation par les pairs : 22 oct. 2021 à 17h00

Voir document de présentation du travail

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Répartition de la correction et critères : 80 % Corrigé par l'enseignant


Critère	Notation
Fiche 1 - Portrait du parc	5
Fiche 2 - Analyse des enjeux	5
Capsule narrée	60
Analyse - Questions posées - commentaires	5
Analyse - Réponses aux questions - commentaires	5

20 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Portrait de l'aire protégée	5
Analyse des enjeux	5
Intérêt suscité par la présentation	5
Qualité générale de la présentation	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
[Déposer votre vidéo dans le site complémentaire](#)

Fichiers à consulter : [📄 La tournée des parcs 2021.docx](#) (23,34 Ko, déposé le 20 août 2021)
[📄 Fiche 1 - Portrait du parc.docx](#) (19,24 Ko, déposé le 20 août 2021)
[📄 Fiche 2 - Analyse des menaces.docx](#) (19,42 Ko, déposé le 20 août 2021)
[📄 Fiche 2a - Analyse des menaces.pptx](#) (33,59 Ko, déposé le 20 août 2021)

Forums de discussion complémentaires :  [La tournée des parcs](#)

Évaluation d'équipe

Date de remise : À déterminer
Contribution au travail d'équipe : 17 déc. 2021 à 16h00

[Voir document de présentation du travail](#)

Mode de travail : En équipe
Pondération : 25 %
Répartition de la correction et critères : 80 % Corrigé par l'enseignant


Critère	Notation
Séminaire 1	100
Séminaire 2	100
Séminaire 3	100
Séminaire 4	100

20 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Critères d'évaluation	10

Remise de l'évaluation : [Site complémentaire du cours](#)

Fichiers à consulter : [📄 Séminaires 2021.pdf](#) (30,28 Ko, déposé le 20 août 2021)

Forums de discussion complémentaires :  [Séminaires](#)

Évaluation individuelle

Date de remise : À déterminer
[Voir document pdf](#)

Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Colloque

Date de remise : 10 déc. 2021 à 08h30
Évaluation par les pairs : 17 déc. 2021 à 08h30

Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Répartition de la correction et critères :	50 % Corrigé par l'enseignant 50 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Qualité générale de la présentation	20
Qualité du traitement du contenu	30
Analyse critique et recommandations	30
Intérêt suscité par la présentation	20

Examen de fin de session

Date : Le 17 déc. 2021 de 08h30 à 10h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

L'examen final portera sur l'ensemble des examens formatifs et sur le contenu du cours et des conférences.

L'examen qui sera sous forme de questions à développement visera à évaluer votre niveau de maîtrise des concepts vus au cours valider votre capacité à les appliquer.

Vous aurez accès à l'examen à partir du lien sur le site du cours à 8 h 30. La durée de l'examen est de 2 heures.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	61	64,99
C	60	60,99
E	0	59,99

Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

Gestion des délais

Les remises des documents écrits ayant lieu juste avant la présentation oral, aucun retard ne sera accepté.

Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), des [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de 10 % dans tout travail ou examen.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#) [↗](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Ce cours ne requiert aucun achat de document.

Bibliographie

Bibliographie

Général

- Web : [Carte interactive des aires protégées au Québec](#) [↗](#)
- Web : [Protected Planet](#) [↗](#)
- Web : [Protected Planet Digital Report](#) [↗](#)
- UNEP-WCMC, IUCN and NGS (2018). [Protected Planet Report 2018](#). [↗](#) UNEP-WCMC, IUCN and NGS: Cambridge UK; Gland, Switzerland; and Washington, D.C., USA.
- Worboys, G.L., Lockwood, M., Kothari, A., Feary, S. et I. Pulsford (eds). 2015. [Protected Area Governance and Management](#). [↗](#) ANU Press, Canberra.

Biodiversité et déforestation


- Web : [Liste rouge de l'UICN](#) [↗](#)
- Web : [Évaluation des ressources forestières mondiales 2020](#) [↗](#)
- FAO. 2020. [Évaluation des ressources forestières mondiales 2020 - Principaux résultats](#). [↗](#) Rome.
- FAO et PNUE. 2020. [La situation des forêts du monde 2020. Forêts, biodiversité et activité humaine](#). [↗](#) Rome.
- Vié, J.-C., C. Hilton-Taylor et S.N. Stuart, éditeurs. [Wildlife in a changing world: an analysis of the 2008 IUCN red list of threatened species](#). [↗](#) International Union for the Conservation of Nature, Gland.

Parcs nationaux et aires protégées

- Dudley, N. 2008. [Lignes directrices pour l'application des catégories de gestion aux aires protégées](#) [↗](#). Union internationale pour la conservation de la nature, Gland.
- ...

Périodiques sur les parcs nationaux

- [Bulletin Dans notre nature \(Sépaq\)](#) [↗](#)

- [PARKS Journal \(IUCN\)](#) 
- [PARKScience \(États-Unis\)](#) 

Livres d'intérêt

- Bushell, R et P.F.J. Eagles. 2007. Tourism and Protected Areas: Benefits Beyond Boundaries. The Vth IUCN World Parks Congress. Athenaceum Press.
- Héritier, S., et L. Laslaz, rédacteurs. 2008. Les parcs nationaux dans le monde. Protection, gestion et développement durable. Ellipses, Paris.
- Lockwood, M., G.L. Worboys et A. Kothari, rédacteurs. 2006. Managing Protected Areas. A Global Guide. Earthscan, Londres.
- Meffe, G.K., et C.R. Carroll, éditeurs. 2006. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, Sunderland. 3rd Ed.
- Stolton, S. et N. Dudley. 2010. Arguments for Protected Areas. Multiples Benefits for Conservation and Use. Earthscan, Londres.
- Worboys, G.L., Francis, W.L. et M. Lockwood. 2010. Connectivity Conservation Management. A Global Guide. Earthscan, Londres.
- Wright, R.G., éditeur. 1996. National Parks and Protected Areas. Their Role in Environmental Protection. Blackwell Science, Cambridge.

Annexes



[Autres documents de référence.pdf](#)

(80,86 Ko, déposé le 7 août 2021)