

PLAN DE COURS

AME-7032 : Parcs et réserves naturels : enjeux et perspectives

NRC 82895 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours aborde les grandes questions écologiques d'actualité liées à la conservation des ressources au sein des aires naturelles protégées dans des perspectives historique et d'analyse critique. Tous les sujets sont abordés par la lecture d'essais récents écrits par des scientifiques de renommée internationale. La discussion des problèmes de conservation et, plus particulièrement, des controverses qui s'y rattachent, ainsi que du rôle de l'aménagiste dans la gestion de ces problèmes, est un aspect central de ce cours. Rôle des aires protégées, déforestation, fragmentation du territoire forestier, corridors naturels, invasions biologiques, gestion des feux et gouvernance, mécanismes de protection du territoire au Canada et au Québec.

Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	08h30 à 11h20	FAS-082	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
	12h00 à 15h20	FAS-082	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=146605>

Coordonnées et disponibilités

René Charest
Enseignant
Rene.Charest@esad.ulaval.ca

Rene Charest
Enseignant
rene.charest.1@ulaval.ca

Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)
Pavillon La Laurentienne, local 0333
(418) 656-2131, poste 408255
Aide@csrt.ulaval.ca

Toutes sessions	
Du lundi au vendredi	08h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
But	3
Objectifs généraux	3
Formule pédagogique	3
Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation active aux cours (présence, questions, discussions)	5
La tournée des parcs	5
Évaluation d'équipe	6
Évaluation individuelle	7
Colloque	7
Examen hebdomadaire	7
Barème de conversion	8
Politique sur le plagiat	8
Gestion des délais	8
Qualité du français	8
Évaluation de l'enseignement	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8
Annexes	9

Description du cours

Introduction

De tous les problèmes de nature écologique auxquels les aménagistes sont confrontés, la conservation de la biodiversité est certes l'un des aspects qui nécessitent une attention spéciale. En effet, l'aménagement responsable du territoire, dans un esprit de conservation de cette dernière pour les générations présentes et futures, a des répercussions sur la qualité de l'environnement non seulement à l'échelle locale et régionale, mais également à l'échelle de la planète.

Les aménagistes, en raison de leur formation multidisciplinaire, occupent des postes-clés dans le processus de décision en matière d'aménagement du territoire; il importe donc de les sensibiliser aux grandes questions environnementales afin qu'ils développent un esprit critique à l'égard de l'avalanche d'information qu'ils reçoivent et puissent prendre ainsi les meilleures décisions possibles.

Ce plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche pédagogique, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

But

Ce cours aborde les grandes questions écologiques d'actualité reliées à la conservation de la biodiversité et des aires protégées, et ce, dans des perspectives historique et d'analyse critique. Le thème central du cours est la gestion de la conservation de la biodiversité au sein des aires protégées.

Objectifs généraux

À la fin de ce cours, l'étudiant:

- sera au fait des **questions d'actualité** en matière de conservation des ressources naturelles, de la biodiversité et de la gestion des aires protégées;
- sera en mesure de mieux comprendre l'importance de **l'intégration des aires protégées** au sein d'une collectivité et des **défis** qui s'y rattachent;
- saura **où chercher l'information** requise pour résoudre les problèmes de conservation auxquels il sera éventuellement confronté;
- sera en mesure de faire une **analyse critique** d'enjeux de conservation;
- saura quels sont les **outils** qu'il a à sa disposition pour résoudre les problèmes de conservation auxquels il sera éventuellement confronté et quelle est la meilleure façon de les utiliser.

Formule pédagogique

Le contenu du cours s'articule autour des grands enjeux de gestion des aires protégées, et plus particulièrement des enjeux de conservation, ainsi que du rôle de l'aménagiste dans la gestion de ceux-ci. Il n'est évidemment pas question, à l'intérieur d'un cours d'une durée de 45 heures, de toucher à l'ensemble des enjeux. Seuls les sujets qui constituent actuellement des enjeux majeurs dans notre monde en perpétuel changement seront abordés.

Comme il s'agit d'un cours avancé destiné aux aménagistes, le cours suivra une formule mixte. Certains cours seront composés d'un **exposé magistral** donné par le professeur et d'une **conférence** présentée par un invité. D'autres feront place à des **séminaires préparés par les étudiants** sur des enjeux liés à la gestion des aires protégées. En tout temps, l'accent est mis sur la **discussion** des problèmes traités. Pour favoriser les échanges, les cours doivent être préparés. De courtes **lectures** sont proposées aux étudiants pour qu'ils soient déjà au fait de certains aspects du thème de la semaine.

Au cours de la session, vous aurez à réaliser deux travaux : la Tournée des parcs qui vise à brosser le portrait d'un parc et analyser ses enjeux de conservation, et un travail en profondeur sur une aire protégée où vous partagerez vos acquis à l'intérieur d'une série de 3 séminaires et d'un colloque.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Présentation du cours Cours magistral	9 sept. 2022 8 h 30 à 11 h 20
2a. Biodiversité - Portrait et enjeux Cours magistral	16 sept. 2022 8 h 30 à 11 h 20
2b. Parcs et aires protégées - Aspects généraux Cours magistral Conférencier : Mathieu St-Onge, direction des parcs nationaux, MFFP (à confirmer)	16 sept. 2022 12 h 30 à 15 h 20
3a. Parcs et aires protégées - Survol des aires protégées Gestion et gouvernance Cours magistral	23 sept. 2022 8 h 30 à 11 h 20
3b. Normes ouvertes en conservation Cours magistral Conférencier : Patrice Laliberté, Conservation de la nature Canada (à confirmer)	23 sept. 2022 12 h 30 à 15 h 20
4. Visite du parc national de la Jacques-Cartier et des Marais du Nord Sortie terrain Conférencier : Marie-Hélène Jacques, Responsable du service de la conservation et de l'éducation au parc national de la Jacques-Cartier, Sépaq ET Mélanie Deslongchamps, directrice générale de l'APEL, Marais-du-Nord	30 sept. 2022 8 h 30 à 16 h 30
5a. Programmes de suivi Cours magistral Conférencier : Claude Samson, Agence Parcs Canada	7 oct. 2022 8 h 30 à 11 h 20
5b. Préparation au séminaire I - Enjeux de conservation de la biodiversité Cours magistral	7 oct. 2022 12 h 30 à 15 h 20
6. La tournée des parcs Présentation des capsules narrées et analyse critique	14 oct. 2022 8 h 30 à 11 h 20 et 12 h 30 à 15 h 20
--- Pas de cours - préparation séminaire 1 ---	
7. Séminaire I - Enjeux de conservation de la biodiversité Préparation au séminaire II - Territoire périphérique et connectivité Cours magistral Séminaire en petites équipes	28 oct. 2022 Cours : 8 h 30 à 11 h 20 ; séminaires en petites équipes : entre 12 h 30 à 15 h 20
---Semaine de lecture - préparation séminaire 2 ---	
8. Séminaire II - Territoire périphérique et connectivité Préparation au séminaire III -	11 nov. 2022

Aménagement du territoire et gestion du tourisme et Aspects économiques Cours magistral Séminaire en petites équipes	Cours : 8 h 30 à 11 h 20 ; séminaires en petites équipes : entre 12 h 30 à 15 h 20
--- Pas de cours - préparation séminaire 3 ---	
9. Séminaire III - Aménagement du territoire et gestion du tourisme et Aspects économiques Conclusion du cours Cours magistral Séminaire en petites équipes	25 nov. 2022 8 h 30 à 11 h 20 : cours 12 h 30 à 15 h 20 : séminaires en petites équipes
--- Pas de cours - préparation colloque ---	
10. Colloque Le colloque sera ouvert à tous et diffusé sur la plate-forme du cours	9 déc. 2022 8 h 30 à 12 h

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation active aux cours (présence, questions, discussions)	À déterminer	Individuel	10 %
La tournée des parcs (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
La tournée des parcs	À déterminer	En équipe	20 %
Séminaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Évaluation d'équipe	À déterminer	En équipe	25 %
Évaluation individuelle	À déterminer	Individuel	15 %
Colloque	À déterminer	En équipe	10 %
Évaluations (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Examen hebdomadaire	Du 16 sept. 2022 à 00h00 au 25 nov. 2022 à 00h00	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation active aux cours (présence, questions, discussions)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

La qualité de ce cours dépend en partie de la qualité des échanges en classe. Le bagage d'expériences et les formations antérieures des étudiants sont mis à contribution. La participation de chaque étudiant est donc essentielle.

La note sera attribuée en fonction du niveau de participation et de la qualité des interventions et des échanges.

La tournée des parcs

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Répartition de la correction et critères :	80 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Fiche 1 - Portrait du parc	5
Fiche 2 - Analyse des enjeux	5
Capsule narrée	60
Analyse - Questions posées - commentaires	5
Analyse - Réponses aux questions - commentaires	5





20 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Portrait de l'aire protégée	5
Analyse des enjeux	5
Intérêt suscité par la présentation	5
Qualité générale de la présentation	5

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)
[Déposer votre vidéo dans le site complémentaire](#)

Fichiers à consulter :

-  [La tournée des parcs 2022.docx](#) (23,99 Ko, déposé le 18 août 2022)
-  [Fiche 1 - Portrait du parc 2022.docx](#) (19,39 Ko, déposé le 18 août 2022)
-  [Fiche 2 - Analyse des menaces 2022.docx](#) (19,55 Ko, déposé le 18 août 2022)
-  [Fiche 2a - Analyse des menaces 2022.pptx](#) (33,49 Ko, déposé le 18 août 2022)

Forums de discussion complémentaires :

 [La tournée des parcs](#)

Évaluation d'équipe

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	25 %
Répartition de la correction et critères :	80 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Séminaire 1	100
Séminaire 2	100
Séminaire 3	100

20 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Critères d'évaluation	10

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Fichiers à consulter :

 [Séminaires 2022.pdf](#) (24,09 Ko, déposé le 18 août 2022)

Forums de discussion
complémentaires :



[Séminaires](#)

Évaluation individuelle

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Colloque

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Évaluation par l'enseignant et les invités	100
Évaluation par les pairs	100

Examen hebdomadaire

Date : Du 16 sept. 2022 à 00h00 au 25 nov. 2022 à 00h00

Un examen au début de chaque cours.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : En classe

Directives de l'évaluation :

- Il y aura 7 courts examens de 10 minutes au début de chaque cours.
 - Ces examens débuteront à 8 h 30 et porteront sur les lectures obligatoires;
 - Les questions pourront aussi intégrer certains aspects vus lors du ou des cours précédents en lien avec l'article;
 - Les lectures obligatoires se trouvent dans la section de chaque cours;
 - La moyenne des 6 meilleures notes sera retenue pour la note finale et comptera pour 16 % de la session;
-
- À chaque semaine, deux ou trois étudiants analyseront et commenteront la lecture. Ils disposeront chacun d'un maximum de 5 minutes pour répondre à l'une des questions qui suit :
 - Quel est le message principal de l'article à retenir et pourquoi?
 - Est-ce qu'il y a un élément du texte qui a attiré votre attention et qui serait un élément à garder en tête pour la gestion d'une aire protégée?
 - Est-ce qu'il y a un élément que vous remettez en question? Argumentez.
 - Est-ce qu'il y a un concept qui est appliqué dans une aire protégée que vous connaissez? Discutez.
 - Il est important que les étudiants se concertent afin que chacun présente un élément complémentaire aux autres pour une même lecture.
 - Cette prestation comptera pour 4% de la session.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	61	64,99
C	60	60,99
E	0	59,99

Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

Gestion des délais

Les remises des documents écrits ayant lieu juste avant la présentation oral, aucun retard ne sera accepté.

Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval, des Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de 10 % dans tout travail ou examen.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Ce cours ne requiert aucun achat de document.

Bibliographie

Bibliographie

Général

- Web : [Carte interactive des aires protégées au Québec](#) ↗
- Web : [Protected Planet](#) ↗
- Web : [Protected Planet Digital Report](#) ↗
- UNEP-WCMC, IUCN and NGS (2018). [Protected Planet Report 2018](#). ↗ UNEP-WCMC, IUCN and NGS: Cambridge UK; Gland, Switzerland; and Washington, D.C., USA.
- Worboys, G.L., Lockwood, M., Kothari, A., Feary, S. et I. Pulsford (eds). 2015. [Protected Area Governance and Management](#). ↗ ANU Press, Canberra.

Biodiversité et déforestation

- Web : [Liste rouge de l'UICN](#) ↗
- Web : [Évaluation des ressources forestières mondiales 2020](#) ↗
- FAO. 2020. [Évaluation des ressources forestières mondiales 2020 - Principaux résultats](#). ↗ Rome.
- FAO et PNUE. 2020. [La situation des forêts du monde 2020. Forêts, biodiversité et activité humaine](#). ↗ Rome.
- Vié, J.-C., C. Hilton-Taylor et S.N. Stuart, éditeurs. [Wildlife in a changing world: an analysis of the 2008 IUCN red list of threatened species](#). ↗ International Union for the Conservation of Nature, Gland.

Parcs nationaux et aires protégées

- Dudley, N. 2008. [Lignes directrices pour l'application des catégories de gestion aux aires protégées](#) ↗ . Union internationale pour la conservation de la nature, Gland.
- ...

Périodiques sur les parcs nationaux

- [Bulletin Dans notre nature \(Sépaq\)](#) ↗
- [PARKS Journal \(UICN\)](#) ↗
- [PARKScience \(États-Unis\)](#) ↗

Livres d'intérêt

- Bushell, R et P.F.J. Eagles. 2007. [Tourism and Protected Areas: Benefits Beyond Boundaries](#). The Vth IUCN World Parks Congress. Athenaceum Press.
- Héritier, S., et L. Laslaz, rédacteurs. 2008. [Les parcs nationaux dans le monde. Protection, gestion et développement durable](#). Ellipses, Paris.
- Lockwood, M., G.L. Worboys et A. Kothari, rédacteurs. 2006. [Managing Protected Areas. A Global Guide](#). Earthscan, Londres.
- Meffe, G.K., et C.R. Carroll, éditeurs. 2006. [Principles of Conservation Biology](#). Sinauer Associates, Sunderland. 3rd Ed.
- Stolton, S. et N. Dudley. 2010. [Arguments for Protected Areas. Multiples Benefits for Conservation and Use](#). Earthscan, Londres.
- Worboys, G.L., Francis, W.L. et M. Lockwood. 2010. [Connectivity Conservation Management. A Global Guide](#). Earthscan, Londres.
- Wright, R.G., éditeur. 1996. [National Parks and Protected Areas. Their Role in Environmental Protection](#). Blackwell Science, Cambridge.

Annexes

 [Autres documents de référence.pdf](#)
(80,86 Ko, déposé le 5 août 2022)