

## PLAN DE COURS

# AME-7012 : Stratégies d'intervention en développement régional

NRC 83050 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Ce cours examine les fondements des principales stratégies et pratiques d'intervention en développement régional et local. Ainsi, des phénomènes tels que la planification territoriale, l'entrepreneuriat, l'innovation, la gouvernance territoriale et le développement durable sont étudiés sur les plans théorique et pratique dans une optique de développement régional et local, autant en milieu métropolitain qu'en milieu rural.

Veuillez prendre note que, sous réserve des consignes de la Direction de la santé publique, de la capacité des salles et de l'attribution des locaux, l'accès à l'enseignement en présentiel pourrait être limité.

## Plage horaire

### Cours en classe

lundi	12h30 à 15h20	FAS-078	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
-------	---------------	---------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=135135>

## Coordonnées et disponibilités

Mario Carrier

*Enseignant*

[Mario.Carrier@esad.ulaval.ca](mailto:Mario.Carrier@esad.ulaval.ca)

## Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pavillon La Laurentienne, local 0333

(418) 656-2131, poste 408255

[Aide@csrt.ulaval.ca](mailto:Aide@csrt.ulaval.ca)

### Toutes sessions

Du lundi au jeudi	08h00 à 20h00
Vendredi	08h00 à 17h00

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectifs généraux .....	3
Approche pédagogique .....	3
Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	4
Travail maison no 1 du 27 septembre .....	4
Travail maison no 2 du 18 octobre .....	5
Travail maison no 3 du 15 novembre .....	5
Examen final en classe du 13 décembre à 12:30 .....	5
Présence et participation aux séances .....	5
Barème de conversion .....	5
Politique sur le plagiat .....	6
Gestion des délais .....	6
Qualité du français .....	6
Évaluation de l'enseignement .....	6
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>6</b>
Matériel obligatoire .....	6
<b>Bibliographie</b> .....	<b>6</b>
Médiagraphie .....	6

# Description du cours

---

## Introduction

Ce plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche pédagogique, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées et les modalités d'évaluation.

La réussite du cours exige une lecture préalable des textes prévus en lien avec les différents thèmes des séances, une présence assidue aux séances à distance synchrone, ainsi qu'une participation active aux échanges provoqués par le contenu du cours.

Bonne lecture et bon cours!

## Objectifs généraux

- Étudier le phénomène de la régionalisation au Québec.
- Examiner l'évolution des théories et concepts en développement régional
- À partir des modèles théoriques d'explication du développement régional, examiner différentes stratégies de développement régional et local.
- Étudier le processus de la planification territoriale comme vecteur de la gouvernance territoriale.
- Étudier les différentes formes de gouvernance territoriale.
- Examiner le phénomène de l'entrepreneuriat et sa place dans le développement régional et local.
- Situer le rôle de l'innovation dans le développement régional et local en lien avec le concept d'une économie de proximités.
- Étudier les différents types de politiques publiques et outils d'intervention en développement régional et local.
- Situer l'approche du développement durable appliquée au développement régional et local.
- Examiner les pratiques d'intervention en développement régional et local en milieu périphérique et non métropolitain et en milieu métropolitain.

## Approche pédagogique

La pédagogie du cours sera basée à la fois sur des exposés magistraux du professeur et des discussions entre les étudiants et le professeur sur ces exposés, organisées ou non en atelier de travail. Ces exposés et les exercices en classe seront fondés essentiellement sur des textes dont la lecture préalable de la part des étudiants avant les séances sera nécessaire. Des présentations vidéo et des études de cas compléteront les moyens pédagogiques utilisés.

Les modalités d'évaluation et les dates prévues pour celles-ci pourraient être modifiées en cours de session advenant un resserrement des directives sanitaires ou en raison de contraintes liées à la pandémie. Conformément à l'article 162 du Règlement des études, il s'agira de circonstances exceptionnelles.

## Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Séance	Titre	Date
1	Présentation du syllabus - Introduction générale - La régionalisation au Québec	30 août 2021
2	Congé -- Fête du travail	6 sept. 2021
3	Modèles théoriques de développement régional - Partie 1	13 sept. 2021
4	Modèles théoriques de développement régional -- Partie 2	20 sept. 2021
5	Informations géostatistiques -- Vidéo sur la Région métropolitaine de Québec - Exercices en classe	27 sept. 2021
6	Stratégies d'intervention de développement régional et local	4 oct. 2021
7	Congé -- Action de grâces	11 oct. 2021
8	Planification territoriale et Gouvernance territoriale --- Exercices en classe sur les thèmes vus aux séances du 4 et 18 octobre	18 oct. 2021
	Congé -- Semaine de lecture	25 oct. 2021
9	Entrepreneuriat, innovation et développement régional	1 nov. 2021
10	Les politiques de développement régional et les outils d'intervention sectorielle et territoriale	8 nov. 2021
11	Exercices en classe sur les thèmes vus en classe aux séances du 1 et du 8 novembre	15 nov. 2021
12	Développement régional et local et développement durable	22 nov. 2021
13	Développement régional et local et développement durable - Présentation d'expériences	29 nov. 2021
14	Synthèse de la matière et préparation à l'examen final - Exercices en classe	6 déc. 2021
15	Examen final en classe	13 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail maison no 1 du 27 septembre	Dû le 18 oct. 2021 à 12h30	Individuel	20 %
Travail maison no 2 du 18 octobre	Dû le 1 nov. 2021 à 12h30	Individuel	20 %
Travail maison no 3 du 15 novembre	Dû le 29 nov. 2021 à 12h30	Individuel	20 %
Examen final en classe du 13 décembre à 12:30	Le 13 déc. 2021 de 12h30 à 15h45	Individuel	30 %
Présence et participation aux séances	À déterminer	Individuel	10 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Travail maison no 1 du 27 septembre

Date de remise : 18 oct. 2021 à 12h30  
 Mode de travail : Individuel  
 Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
le 18 octobre à 12:30  
Ne s'applique pas

---

### Travail maison no 2 du 18 octobre

Date de remise : 1 nov. 2021 à 12h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
le 1 novembre à 12:30  
Ne s'applique pas

---

### Travail maison no 3 du 15 novembre

Date de remise : 29 nov. 2021 à 12h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
le 29 novembre à 12:30  
Ne s'applique pas

---

### Examen final en classe du 13 décembre à 12:30

Date : Le 13 déc. 2021 de 12h30 à 15h45  
  
L'examen est d'une durée de trois heures plus le temps consacré aux explications au début de la séance.  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : Local FAS-078 (à confirmer)

---

### Présence et participation aux séances

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %


### Barème de conversion



Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	84,5	89,49
A-	79,5	84,49
B+	74,5	79,49
B	69,5	74,49
B-	64,5	69,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	60,5	64,49
C	60	60,49
E	0	59,99

---

## Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#)  dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#)  et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#) .


## Gestion des délais

Il y aura perte de points, pour les retards dans la remise des trois travaux maison. Chaque journée de retard entraînera une perte cumulative de trois (3) points, à moins que le retard soit justifié et que cette justification soit acceptée par le professeur.

## Qualité du français

Pour l'examen maison, il y aura évaluation de la qualité de la langue écrite. Cette évaluation pourra entraîner la perte de 10% maximum des points sur le total des points accordés à l'examen maison.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#) , il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

---

## Matériel didactique

### Matériel obligatoire

Tous les documents à lire obligatoirement pour le cours ainsi que les documents facultatifs seront accessibles en ligne à la section [Contenu et activités](#).

---

## Bibliographie

### Médiagraphie

BAUELLE, Guy, GUY, Catherine, MÉRENNE-SCHOUMAKER, Bernadette, (2011), Le développement territorial en Europe. Concepts, enjeux et débats, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 281 pages.

BELLEY, Serge et Diane ST-PIERRE, (2017), L'administration des territoires et les instruments de l'action publique, Presses de l'Université du Québec, Québec, 400 pages.

BOURNE, Larry S., HUTTON, Tom, SHEARMUR, Richard G. and SIMMONS, Jim, (edited by), (2011), Canadian Urban Regions, Trajectories of Growth and Change, Oxford University Press, Ontario, 366 pages.

BREAU, Sébastien, (sous la direction de), (2014), Nouvelles perspectives en développement régional, Presses de l'Université du Québec, Québec, 351 pages.

CARY, Paul, JOYAL, André, (sous la dir.), (2010). Penser les territoires, Presses de l'Université du Québec, Québec, 343 pages.

COURLET, Claude, PECQUEUR, Bernard, (2013), L'économie territoriale, Presses universitaires de Grenoble, 142 pages.

DAVEZIES, Laurent, (2008). La République et ses territoires, Seuil, Paris, 110 pages.

GUAY, Louis, DOUCET, Laval, BOUTHILLIER, Luc, DÉBAILLEUL, Guy, (sous la dir.), (2004). Les enjeux et les défis du développement durable. Connaître, décider, agir, Les Presses de l'Université Laval, 370 pages.

HAJEK, Isabelle, HAMMAN, Philippe, (sous la direction de), (2014), La gouvernance de la ville durable, entre déclin et réinventions. Une comparaison Nord/Sud, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 286 pages.

HOULE, Marc-André, (2021), La reconversion économique des régions québécoises. Les expériences de Sorel-Tracy et Drummondville, Presses de l'Université du Québec, Québec, 277 pages.

ITÇAINA, Xavier, PALARD, Jacques, SÉGAS, Sébastien, (sous la dir.), (2007). Régimes territoriaux et développement économique, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 329 p.

JULIEN, Pierre-André, ST-PIERRE, Josée, avec la collaboration de Frédéric Laurin et Michel Trépanier (2015), Dynamiser le développement régional par l'entrepreneuriat, Presses de l'Université du Québec, Québec, 479 pages.

MÉDA, Dominique, (sous la direction de), (2010), Le développement durable, la seconde étape, Éditions de l'Aube, Luxembourg.

MASSICOTTE, Guy, (sous la dir.), (2008). Sciences du territoire. Perspectives québécoises, Presses de l'Université du Québec, 422 pages.

MORIN, Richard, (2006). La régionalisation au Québec. Les mécanismes de développement et de gestion des territoires régionaux et locaux 1960-2006, ARUC Économie sociale, RQRP, Éditions Saint-Martin, 75 pages.

PANDERSSON, David Emanuel, ANDERSSON, Ake E. and MELLANDER, Charlotta, (edited by), (2011), Handbook of Creative Cities, Edward Elgar, Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA, 555 pages.

PECQUEUR, Bernard, ZIMMERMANN, Jean-Benoît, (2004). Économie de proximités, Germes, Lavoisier, Paris, 264 pages.

POLÈSE, Mario, SHEARMUR, Richard, avec la collaboration de Pierre-Marcel DESJARDINS et Marc JOHNSON, (2002). La périphérie face à l'économie du savoir, Institut national de la recherche scientifique – Urbanisation, culture et société, Institut canadien de recherche sur le développement régional, 237 pages.

POLÈSE, Mario, SHEARMUR, Richard, TERRAL, Laurent, (2015), Économie urbaine et régionale. Géographie économique et dynamique des territoires, Éd. Economica, Paris, 4<sup>ème</sup> édition, 410 pages.

PROULX, Marc-Urbain, (2019), Splendeurs, misères et ressorts des régions. Vers un nouveau cycle de développement régional, Presses de l'Université du Québec, Québec, 243 pages.

PROULX, Marc-Urbain, PRÉMONT, Marie-Claude, (2019), (sous la direction de), La politique territoriale au Québec. 50 ans d'audace, d'hésitations et d'impuissance, Presses de l'Université du Québec, Québec, 394 pages.

PROULX, Marc-Urbain, (2011). Territoires et développement. La richesse du Québec, Presses de l'Université du Québec, 444 pages.

ROBITAILLE, Martin, PROULX, Marc-Urbain, (sous la direction de), (2014), Sciences du territoire, Tome 2, Défis méthodologiques, Presses de l'Université du Québec, 393 pages.

SÉNÉCAL, Gilles, (sous la dir.), (2011). L'espace-temps métropolitain. Forme et représentations de la région de Montréal, Presses de l'Université Laval, Québec, 331 pages.

SÉNÉCAL, Gilles, BHERER, Laurence, (sous la direction de), (2009), La métropolisation et ses territoires, Presses de l'Université du Québec, 291 pages.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, Rémy TREMBLAY (sous la dir.), (2006). La compétitivité urbaine à l'ère de la nouvelle économie, Enjeux et défis, Presses de l'Université du Québec, 410 pages.

TALANDIER, Magali, DAVEZIES, Laurent, (2009). Repenser le développement territorial ? Confrontation des modèles d'analyse et des tendances observées dans les pays développés, PUCA-Recherche, Paris, 144 pages.

TORRE, André, BEURET, Jean-Eudes, (2012). Proximités territoriales, Paris, Economica, Anthropos, 105 pages.

TREMBLAY, Rémy, TREMBLAY, Diane-Gabrielle, (sous la dir.), (2010). La classe créative selon Richard Florida. Un paradigme urbain plausible ? Presses de l'Université du Québec, Québec, 243 pages.

VODOZ, Luc, THÉVOZ, Laurent, FAURE, Prisca, (sous la direction de), (2013), Les horizons de la gouvernance territoriale, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 260 pages.

ZUINDEAU, Bertrand, (Éd.), (2010), Développement durable et territoire, Presses universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Ascq, France, 511 pages.