

PLAN DE COURS

AME-7012 : Stratégies d'intervention en développement régional

NRC 82893 | Automne 2022

| |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : Présentiel |
|----------------------------------|

| | |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 3-0-6 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

Ce cours examine les fondements des principales stratégies et pratiques d'intervention en développement régional et local. Ainsi, des phénomènes tels que la planification territoriale, l'entrepreneuriat, l'innovation, la gouvernance territoriale et le développement durable sont étudiés sur les plans théorique et pratique dans une optique de développement régional et local, autant en milieu métropolitain qu'en milieu rural.

Plage horaire

| Cours en classe | | | |
|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------------|
| mardi | 08h30 à 11h20 | FAS-062 | Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=148471>

Coordonnées et disponibilités

Mario Carrier

Enseignant

Mario.Carrier@esad.ulaval.ca

Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pour connaître nos coordonnées et disponibilités, consulter <https://www.csrt.ulaval.ca/nous-joindre/> 

Sommaire

| | |
|---|----------|
| Description du cours | 3 |
| Introduction | 3 |
| Objectifs généraux | 3 |
| Approche pédagogique | 3 |
| Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires | 3 |
| Contenu et activités | 3 |
| Évaluations et résultats | 4 |
| Liste des évaluations | 4 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 4 |
| Travail maison no 1 du 27 septembre | 4 |
| Travail maison no 2 du 18 octobre | 5 |
| Travail maison no 3 du 22 novembre | 5 |
| Examen final en classe du 20 décembre à 08:30 | 5 |
| Présence et participation aux séances | 5 |
| Barème de conversion | 5 |
| Politique sur le plagiat | 6 |
| Gestion des délais | 6 |
| Qualité du français | 6 |
| Évaluation de l'enseignement | 6 |
| Matériel didactique | 6 |
| Matériel obligatoire | 6 |
| Bibliographie | 6 |
| Médiagraphie | 6 |

Description du cours

Introduction

Ce plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche pédagogique, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées et les modalités d'évaluation.

La réussite du cours exige une lecture préalable des textes prévus en lien avec les différents thèmes des séances, une présence assidue aux séances en classe, ainsi qu'une participation active aux échanges provoqués par le contenu du cours.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

- Étudier le phénomène de la régionalisation au Québec.
- Examiner l'évolution des théories et concepts en développement régional
- À partir des modèles théoriques d'explication du développement régional, examiner différentes stratégies de développement régional et local.
- Étudier le processus de la planification territoriale comme vecteur de la gouvernance territoriale.
- Étudier les différentes formes de gouvernance territoriale.
- Examiner le phénomène de l'entrepreneuriat et sa place dans le développement régional et local.
- Situer le rôle des différents types d'innovation (technologique, sociale, institutionnelle) dans le développement régional et local.
- Étudier les différents types de politiques publiques et outils d'intervention en développement régional et local.
- Situer l'approche du développement durable appliquée au développement régional et local.
- Examiner le concept de transition écologique en lien avec le développement économique régional.
- Examiner les pratiques d'intervention en développement régional et local en milieu périphérique et non métropolitain et en milieu métropolitain.

Approche pédagogique

La pédagogie du cours sera basée à la fois sur des exposés magistraux du professeur et des discussions entre les étudiants et le professeur sur ces exposés, organisées ou non en atelier de travail. Ces exposés et les exercices en classe seront fondés essentiellement sur des textes dont la lecture préalable de la part des étudiants avant les séances en classe sera nécessaire. Des présentations vidéo et des études de cas compléteront les moyens pédagogiques utilisés.

Les modalités d'évaluation et les dates prévues pour celles-ci pourraient être modifiées en cours de session advenant un resserrement des directives sanitaires ou en raison de contraintes liées à la pandémie. Conformément à l'article 162 du Règlement des études, il s'agira de circonstances exceptionnelles.

Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Séance | Titre | Date |
|--------|---|---------------|
| 1 | Présentation du syllabus - Introduction générale - La régionalisation au Québec | 6 sept. 2022 |
| 2 | Modèles théoriques de développement régional - Partie 1 | 13 sept. 2022 |
| 3 | Modèles théoriques de développement régional - Partie 2 | 20 sept. 2022 |
| 4 | Informations géostatistiques -- Vidéo sur la région métropolitaine de Québec. Exercices en classe. | 27 sept. 2022 |
| 5 | Stratégies d'intervention de développement régional et local | 4 oct. 2022 |
| 6 | Planification territoriale et gouvernance territoriale | 11 oct. 2022 |
| 7 | Exercices en classe sur les thèmes vus aux séances du 4 et 11 octobre | 18 oct. 2022 |
| 8 | Entrepreneuriat, innovation technologique et développement régional | 25 oct. 2022 |
| | Congé -- Semaine de lecture | 1 nov. 2022 |
| 9 | Entrepreneuriat, innovation sociale et développement régional | 8 nov. 2022 |
| 10 | Les politiques publiques de développement régional et les outils d'intervention sectorielle et territoriale | 15 nov. 2022 |
| 11 | Exercices en classe sur les thèmes vus en classe aux séances du 25 octobre, 8 et 15 novembre | 22 nov. 2022 |
| 12 | Développement régional et local et développement durable | 29 nov. 2022 |
| 13 | Transition écologique et développement économique régional | 6 déc. 2022 |
| 14 | Synthèse de la matière et préparation à l'examen final - Exercices en classe | 13 déc. 2022 |
| 15 | Examen final en classe | 20 déc. 2022 |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| Travail maison no 1 du 27 septembre | Dû le 11 oct. 2022 à 08h30 | Individuel | 20 % |
| Travail maison no 2 du 18 octobre | Dû le 8 nov. 2022 à 08h30 | Individuel | 20 % |
| Travail maison no 3 du 22 novembre | Dû le 6 déc. 2022 à 08h30 | Individuel | 20 % |
| Examen final en classe du 20 décembre à 08:30 | Le 20 déc. 2022 de 08h30 à 11h30 | Individuel | 30 % |
| Présence et participation aux séances | À déterminer | Individuel | 10 % |

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail maison no 1 du 27 septembre

Date de remise : 11 oct. 2022 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

le 11 octobre à 08:30
Ne s'applique pas

Fichiers à consulter :

-  [2022 AME-7012 travail no 1\[4\].pdf](#) (128,95 Ko, déposé le 27 sept. 2022)
-  [Québec, ville reine, Actualité, octobre 2022.pdf](#) (1,16 Mo, déposé le 27 sept. 2022)

Travail maison no 2 du 18 octobre

Date de remise : 8 nov. 2022 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Ne s'applique pas

Fichiers à consulter :

-  [2022 AME-7012 travail no 2\[61\].docx](#) (25,29 Ko, déposé le 18 oct. 2022)
-  [Plan de développement durable des collectivités CDB.pdf](#) (147,6 Ko, déposé le 18 oct. 2022)
-  [présentation octobre 2019 Boischatel.pdf](#) (3,92 Mo, déposé le 18 oct. 2022)

Travail maison no 3 du 22 novembre

Date de remise : 6 déc. 2022 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
le 6 décembre à 08:30
Ne s'applique pas

Examen final en classe du 20 décembre à 08:30

Date et lieu : Le 20 déc. 2022 de 08h30 à 11h30 , À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : À déterminer

Présence et participation aux séances

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 89,5 | 100 |
| A | 84,5 | 89,49 |
| A- | 79,5 | 84,49 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 60,5 | 64,49 |
| C | 60 | 60,49 |
| E | 0 | 59,99 |

| | | |
|----|------|-------|
| B+ | 74,5 | 79,49 |
| B | 69,5 | 74,49 |
| B- | 64,5 | 69,49 |

Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

Gestion des délais

Il y aura perte de points, pour les retards dans la remise des trois travaux maison. Chaque journée de retard entraînera une perte cumulative de trois (3) points, à moins que le retard soit justifié et que cette justification soit acceptée par le professeur.

Qualité du français

Pour l'examen maison, il y aura évaluation de la qualité de la langue écrite. Cette évaluation pourra entraîner la perte de 10% maximum des points sur le total des points accordés à l'examen maison.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Tous les documents à lire obligatoirement pour le cours ainsi que les documents facultatifs seront accessibles en ligne à la section [Contenu et activités](#).

Bibliographie

Médiagraphie

BELLEY, Serge et Diane ST-PIERRE, (2017), L'administration des territoires et les instruments de l'action publique, Presses de l'Université du Québec, Québec, 400 pages.

BOURNE, Larry S., HUTTON, Tom, SHEARMUR, Richard G. and SIMMONS, Jim, (edited by), (2011), Canadian Urban Regions, Trajectories of Growth and Change, Oxford University Press, Ontario, 366 pages.

BREAU, Sébastien, (sous la direction de), (2014), Nouvelles perspectives en développement régional, Presses de l'Université du Québec, Québec, 351 pages.

- CARY, Paul, JOYAL, André, (sous la dir.), (2010). Penser les territoires, Presses de l'Université du Québec, Québec, 343 pages.
- COURLET, Claude, PECQUEUR, Bernard, (2013), L'économie territoriale, Presses universitaires de Grenoble, 142 pages.
- DAVEZIES, Laurent, (2008). La République et ses territoires, Seuil, Paris, 110 pages.
- DUGAS, Clermont, (2022), Aménagement, développement et environnement au Québec, Presses de l'Université du Québec, Québec, 378 pages.
- HAJEK, Isabelle, HAMMAN, Philippe, (sous la direction de), (2014), La gouvernance de la ville durable, entre déclin et réinventions. Une comparaison Nord/Sud, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 286 pages.
- HOULE, Marc-André, (2021), La reconversion économique des régions québécoises. Les expériences de Sorel-Tracy et Drummondville, Presses de l'Université du Québec, Québec, 277 pages.
- ITÇAINA, Xavier, PALARD, Jacques, SÉGAS, Sébastien, (sous la dir.), (2007). Régimes territoriaux et développement économique, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 329 p.
- JULIEN, Pierre-André, ST-PIERRE, Josée, avec la collaboration de Frédéric Laurin et Michel Trépanier (2015), Dynamiser le développement régional par l'entrepreneuriat, Presses de l'Université du Québec, Québec, 479 pages.
- MASSICOTTE, Guy, (sous la dir.), (2008). Sciences du territoire. Perspectives québécoises, Presses de l'Université du Québec, 422 pages.
- MORIN, Richard, (2006). La régionalisation au Québec. Les mécanismes de développement et de gestion des territoires régionaux et locaux 1960-2006, ARUC Économie sociale, RQR, Éditions Saint-Martin, 75 pages.
- PANDERSSON, David Emanuel, ANDERSSON, Ake E. and MELLANDER, Charlotta, (edited by), (2011), Handbook of Creative Cities, Edward Elgar, Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA, 555 pages.
- PECQUEUR, Bernard, ZIMMERMANN, Jean-Benoît, (2004). Économie de proximités, Germes, Lavoisier, Paris, 264 pages.
- POLÈSE, Mario, SHEARMUR, Richard, avec la collaboration de Pierre-Marcel DESJARDINS et Marc JOHNSON, (2002). La périphérie face à l'économie du savoir, Institut national de la recherche scientifique – Urbanisation, culture et société, Institut canadien de recherche sur le développement régional, 237 pages.
- POLÈSE, Mario, SHEARMUR, Richard, TERRAL, Laurent, (2015), Économie urbaine et régionale. Géographie économique et dynamique des territoires, Éd. Economica, Paris, 4^{ème} édition, 410 pages.
- PROULX, Marc-Urbain, (2019), Splendeurs, misères et ressorts des régions. Vers un nouveau cycle de développement régional, Presses de l'Université du Québec, Québec, 243 pages.
- PROULX, Marc-Urbain, PRÉMONT, Marie-Claude, (2019), (sous la direction de), La politique territoriale au Québec. 50 ans d'audace, d'hésitations et d'impuissance, Presses de l'Université du Québec, Québec, 394 pages.
- PROULX, Marc-Urbain, (2011). Territoires et développement. La richesse du Québec, Presses de l'Université du Québec, 444 pages.
- ROBITAILLE, Martin, PROULX, Marc-Urbain, (sous la direction de), (2014), Sciences du territoire, Tome 2, Défis méthodologiques, Presses de l'Université du Québec, 393 pages.
- SÉNÉCAL, Gilles, (sous la dir.), (2011). L'espace-temps métropolitain. Forme et représentations de la région de Montréal, Presses de l'Université Laval, Québec, 331 pages.
- SÉNÉCAL, Gilles, BHERER, Laurence, (sous la direction de), (2009), La métropolisation et ses territoires, Presses de l'Université du Québec, 291 pages.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle, RÉMY TREMBLAY (sous la dir.), (2006). La compétitivité urbaine à l'ère de la nouvelle économie, Enjeux et défis, Presses de l'Université du Québec, 410 pages.
- TALANDIER, Magali, DAVEZIES, Laurent, (2009). Repenser le développement territorial ? Confrontation des modèles d'analyse et des tendances observées dans les pays développés, PUCA-Recherche, Paris, 144 pages.
- TORRE, André, BEURET, Jean-Eudes, (2012). Proximités territoriales, Paris, Economica, Anthropos, 105 pages.
- TREMBLAY, Rémy, TREMBLAY, Diane-Gabrielle, (sous la dir.), (2010). La classe créative selon Richard Florida. Un paradigme urbain plausible ? Presses de l'Université du Québec, Québec, 243 pages.

VODOZ, Luc, THÉVOZ, Laurent, FAURE, Prisca, (sous la direction de), (2013), Les horizons de la gouvernance territoriale, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 260 pages.

ZUINDEAU, Bertrand, (Éd.), (2010), Développement durable et territoire, Presses universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Ascq, France, 511 pages.