

## PLAN DE COURS

# AME-7011 : Développement régional et local

NRC 82892 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Offre, demande et planification par les marchés. Indicateurs de développement. Facteurs responsables du développement régional et local. Rôle des exportations, base économique et calcul des retombées économiques. Adaptation des régions aux chocs externes. Structures régionales et facteurs de localisation. Institutions québécoises de développement.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	08h30 à 11h20	<a href="#">FAS-062</a>	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=146392>

## Coordonnées et disponibilités

Jean Dubé

*Enseignant*

[jean.dube@esad.ulaval.ca](mailto:jean.dube@esad.ulaval.ca)

## Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pour connaître nos coordonnées et disponibilités, consulter <https://www.csrt.ulaval.ca/nous-joindre/> [↗](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
But .....	3
Objectifs généraux .....	3
Approche pédagogique .....	3
Modalités d'encadrement .....	4
Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen intra (première section) .....	6
Examen intra (seconde section) .....	6
Étude de cas .....	6
Barème de conversion .....	6
Politique sur le plagiat .....	6
Gestion des délais .....	7
Qualité du français .....	7
Évaluation de l'enseignement .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Matériel obligatoire .....	7
Matériel complémentaire .....	7
Spécifications technologiques .....	8
Site web de cours .....	8
Portail thématique de la Bibliothèque .....	9
<b>Bibliographie</b> .....	<b>9</b>
Médiagraphie .....	9
Annexes .....	9

# Description du cours

---

## Introduction

Le cours AME-7011 s'adresse principalement aux étudiant/e/s inscrits au programme de maîtrise en Aménagement du territoire et développement régional (M.ATDR). Il vise à aider le participant à acquérir une connaissance des principaux concepts et des principales théories économiques liés à l'analyse du développement économique des villes et des régions.

Le programme suggéré se divise en deux grandes parties, chacune issue surtout de l'analyse micro-économique. Chaque partie met l'emphase sur deux agents économiques centraux : les producteurs et les consommateurs.

→La première partie est essentiellement consacrée aux décisions de localisation des entreprises. Les différents modèles théoriques sont présentés afin d'expliquer et de comprendre la distribution spatiale des activités économiques au sein des territoires, mais également au sein des villes.

→La seconde partie est pour sa part consacrée à l'analyse des décisions de localisation des ménages. Cette partie ouvre également sur les incidences du développement et aux alternatives aux modèles économiques. Elle se termine en analysant les politiques publiques d'aménagement et de développement.

L'étudiant/e pourra ainsi se familiariser avec les mécanismes qui régissent la croissance des ensembles économiques territoriaux ainsi qu'avec les fondements des politiques de développement local et régional.

## But

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant(e) avec les principales théories économiques liées au développement régional et à l'aménagement du territoire. Il présente ainsi les principaux modèles qui ont contribué à la création du champ d'études. Il vise également à présenter les nouvelles théories qui visent à éclairer les problèmes actuels en développement régional.

Le cours se veut aussi une introduction aux notions théoriques qui sont appliqués (en partie) dans le cours AME-6065 : Outils économiques du développement régional et local.

## Objectifs généraux

Plus spécifiquement, le cours vise à :

- 1) Familiariser l'étudiant(e) avec les principaux courants de pensée qui ont contribué à la constitution du champ d'études en développement régional ainsi que les théories dominantes actuelles;
- 2) Familiariser l'étudiant(e) avec une approche multidimensionnelle du développement régional, mais en mettant une emphase particulière sur l'approche de la géographie économique, et ce, dans le but de développer des analyses critiques reposant sur des théories importantes.
- 3) Familiariser l'étudiant(e) avec les différentes implications de la conception du développement sur les pratiques et le devenir, via notamment les politiques publiques, des régions, notamment pour le Québec.
- 4) Permettre à l'étudiant(e) de développer/améliorer un argumentaire en développement régional en participant activement aux activités pédagogiques et en effectuant les travaux et lectures demandés.
- 5) Permettre à l'étudiant(e) de lire et décortiquer des travaux académiques portant sur le développement régional, et plus particulièrement en lien avec l'approche de la géographie économique

## Approche pédagogique

Les cours se feront par exposés magistraux du professeur et, selon les possibilités, des chercheurs et professeurs invités. Ils seront également accompagnés de courtes présentations des étudiants suivant les différentes séances (voir évaluation). Les interventions des étudiant(e)s sont les bienvenues durant tout le trimestre et permettront, le cas échéant, de centrer les discussions sur certains points particuliers.

Les exposés magistraux sont largement inspirés des chapitres de l'ouvrage de Polèse, Shearmur et Terral portant sur l'économie urbaine et régionale (voir référence complète). Ce livre présente de façon claire et précise les fondements de l'économie géographique, une branche importante de la science régionale. Il est fortement conseillé aux étudiants d'en faire l'acquisition.

Polèse, M., Shearmur, R. et Terral, L. (2015). *Économie urbaine et régionale; Géographie économique et dynamique des territoires*, 4e édition, Economica.

Un ouvrage britannique portant sur l'économie urbaine et les politiques de développements et de gestion des agglomérations urbaines est également très pertinent dans le cadre du cours, mais ne fait pas l'objet d'une référence obligatoire.

Cheshire, P. Nathan, M. et Overman, H.G. (2014). *Urban Economics and Urban Policy: Challenging Conventional Policy Wisdom*, Edward Elgar, Cheltenham.

Une autre référence intéressante à consulter, mais non obligatoire, est la suivante :

Dinc, M. (2015). *Introduction to Regional Economic Development: Major Theories and Basic Analytical Tools*, Edward Elgar, Cheltenham.

Au final, durant ce cours, les étudiants auront à compléter leurs notes de cours à partir de lectures complémentaires dans le manuel de référence (Polèse et al., 2015) ainsi que par la lecture d'articles et autres documents qui seront mis à disposition. Vous aurez également à mettre en pratique les connaissances acquises en cours par la réalisation d'une courte étude de cas, en plus de réaliser certains exercices pratiques, plus théoriques.

La durée prévue du cours est de 15 semaines. Le cours est divisé en 11 modules où un thème spécifique est abordé. Généralement, les modules ont une durée d'une semaine.

## Modalités d'encadrement

La rétroaction fournie par la personne assurant l'encadrement peut emprunter différentes voies. Ce cours met l'accent sur plusieurs moyens d'encadrement : appels téléphoniques, correspondance écrite, courrier électronique forum de discussion, rencontres privées en classe virtuelle synchrone ou FAQ.

Une *rétroaction orale* est prévue après la correction de chaque évaluation notée.

Il est important d'être conscient que la réponse aux questions posées par *courrier électronique* ne sera pas instantanée. Dans ce cours, la personne assurant l'encadrement vous répondra en général dans les deux jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Avant de poser une question à la personne assumant l'encadrement par le biais du courrier électronique ou encore à vos collègues étudiants et étudiantes par le biais du forum de discussion, nous vous suggérons de consulter la *foire aux questions (FAQ)*, accessible à partir du site du cours. La FAQ contient une liste des questions les plus fréquemment posées par les étudiants ayant suivi le cours avant vous, avec les réponses pertinentes.

## Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
<a href="#">Introduction</a> Présentation du plan de cours	12 sept. 2022
Première partie	
<a href="#">Fondements économique des comportements</a>	12 sept. 2022

Comportements des entreprises et des ménages; Équilibre et prix; Marché(s); Équation de Slutsky (effet rebond)	
<a href="#">Rôle de l'espace</a> Distance et prix; Rôle des infrastructures; Concentration et économies de localisation	19 sept. 2022
<a href="#">Théories de localisation des entreprises (inter)</a> Distribution des activités; Dualité ressource-marché; Centralité; Localisation médiane	26 sept. 2022
<a href="#">Agglomérations et Villes</a> Rôle des villes dans le développement, Importance des économies de localisation; Renforcement et limites des économies d'agglomération	3 oct. 2022
<a href="#">Théories de localisation des entreprises (intra)</a> Localisation des activités au sein d'une ville; Aires de marché théoriques; Localisation des activités tertiaires	17 oct. 2022
Évaluations (intra)	
<a href="#">EXAMEN INTRA</a> 40%	24 oct. 2022
<a href="#">Charrette</a> Proposer une idée d'entreprise (marché et localisation) - 20%	7 nov. 2022
Seconde partie	
<a href="#">Théories de localisation des ménages</a> Théories de localisation; Rente de localisation; Aménités	14 nov. 2022
<a href="#">Croissance et inégalités</a> Causes et conséquences des inégalités; Migration sélective; Boom/Bust Cities	21 nov. 2022
<a href="#">Défaillances de marché</a> Externalités (positives et négatives); Environnement et développement; Infrastructures et biens publics; Tragédie des communs; Asymétrie d'information	28 nov. 2022
<a href="#">(Autres) Théories du développement</a> Développement local; Développement social et communautaire; Développer autrement	5 déc. 2022
<a href="#">Politiques de développement</a> Effets souhaités vs effets réels; Dommages collatéraux; Dynamique d'équilibre	12 déc. 2022
Évaluation (final)	
<a href="#">EXAMEN FINAL</a> 40%	19 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra (première section)	À déterminer	Individuel	40 %
Examen intra (seconde section)	À déterminer	Individuel	40 %
Étude de cas	À déterminer	En équipe	20 %

Formatives			

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen intra (première section)

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	FAS-082
Matériel autorisé :	Crayons, efface, cerveau (obligatoire)

### Examen intra (seconde section)

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	FAS-082
Matériel autorisé :	Crayons, efface, cerveau (obligatoire)

### Étude de cas

Date de remise :	À déterminer Évaluation par les pairs : À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Répartition de la correction :	50 % Corrigé par l'enseignant 50 % Évaluation par les pairs
Remise de l'évaluation :	Après intra Présentation power point  Présenter un projet d'entreprise à développer et implanter(argumentaire sur le choix d'activité, la localisation, etc.)
Directives de l'évaluation :	À venir

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	84,5	89,49
A-	79,5	84,49
B+	74,5	79,49
B	69,5	74,49
B-	64,5	69,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	60,5	64,49
C	60	60,49
E	0	59,99

## Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

## Gestion des délais

À moins d'évènement extraordinaire et justifié, aucune absence ne sera acceptée pour contourner les épreuves de notation.

Des certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant d'assister à l'examen. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avvertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

## Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), des [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de 10 % dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



Économie urbaine et régionale  
Géographie économique  
et dynamique des territoires



### Économie urbaine et régionale : géographie économique et dynamique des territoires

Auteur : Polèse, Mario, 1943- auteur, Shearmur, Richard, auteur, Terral, Laurent, auteur

Éditeur : Economica ( Paris , 2015 )

ISBN : 9782717867893

Livre de référence

### Matériel complémentaire

Urban economics and urban policy : challenging conventional policy wisdom

Auteur : edited by Paul C. Cheshire, Max Nathan and Henry G. Overman  
Éditeur : Elgar ( Cheltenham [u.a.] , 2014 )  
ISBN : 9781781952511

**Urban economics Arthur O'Sullivan, Department of Economics, Lewis & Clark College**

Auteur : Arthur O'Sullivan  
Éditeur : McGraw-Hill Education ( New York, NY , 2018 )  
ISBN : 9780078021787

## Introduction à la microéconomie

Hal R. Varian  
Traduction de la 9<sup>e</sup> édition américaine  
par Bernard Thiry  
9<sup>e</sup> édition



**Introduction a la microeconomie / Hal R. Varian ; traduction de la 9e edition americaine par Bernard Thiry**

Auteur : Hal R. Varian  
Éditeur : De Boeck ( Louvain-la-Neuve , 2014 )  
ISBN : 9782804190224

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

## Site web de cours

À partir de la page d'accueil du site web de cours, vous aurez accès à différentes ressources qui seront ajoutées à mesure de la progression du cours. Vous aurez également accès :

## Plan de cours

### Informations générales

- Présentation des informations officielles du cours
- Coordonnées et disponibilités du personnel enseignant et du personnel pour l'encadrement
- Dates importantes

### Description de cours

- Présentation du cours, de son but et de ses objectifs généraux
- Description de l'approche pédagogique prévue dans le cours
- Description des modalités de l'encadrement qui est fourni à l'étudiant à distance

### Feuille de route

- Liste des modules et de leurs activités d'apprentissage à faire chaque semaine

### Évaluations et résultats

- Présentation des modalités d'évaluation formative prévues dans le cours
- Présentation des modalités d'évaluation sommative (travaux et examens) prévues dans le cadre du cours
- Informations pour la passation des examens sous surveillance à distance
- Présentation des informations relatives aux barèmes d'évaluation, à la gestion des délais, à la politique de plagiat et à l'évaluation du français.



## Matériel didactique

- Liste du matériel obligatoire pour le cours
- Liste du matériel complémentaire et facultatif pour le cours
- Spécifications technologiques nécessaires pour le cours

## Médiagraphie et annexes

- Liste de références pour le cours

## Outils

### Forum

- Permet de répondre aux questions relatives au cours
- Permet de participer aux activités de discussion prévues

### Calendrier

- Permet de voir les événements importants prévus dans le cours

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant :

<http://www.bibl.ulaval.ca/web/amenagement> 

## Bibliographie

---

### Médiagraphie

Un site sur la vulgarisation scientifique (économie et finance)

[\(139\) Heu?reka - YouTube](#)

### Annexes

Liste des références - lectures complémentaires :

Les références seront mises à disposition au fil de la session (et des sujets traités en classe).