

PLAN DE COURS

AME-6502 : Transports des personnes : aspects organisationnels, environnementaux et économiques

NRC 83036 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-3-3

Crédit(s) : 3

Ce cours fournit à l'étudiant les connaissances nécessaires à la compréhension de la mécanique du système des transports. L'étudiant y est initié aux cadres réglementaires régissant l'offre et la demande en transport, aux notions de logistique, de déploiement, de sécurité et de rentabilité (considérations économiques liées à la mise en œuvre) ainsi qu'à leurs impacts sur l'accessibilité aux services et les valeurs foncières. On y aborde aussi les effets de la mobilité des personnes sur l'aménagement et le développement du territoire. Il y est notamment question des principaux acteurs en aménagement du territoire et en transport ainsi que de la portée des outils de planification, de réglementation et d'intervention.

La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. En fonction des directives de la santé publique et de la disponibilité des locaux, la partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	18h30 à 21h20	FAS-062	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=133252>

Coordonnées et disponibilités

Romain Girard

Chargé de cours

romain.girard.1@ulaval.ca

Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pavillon La Laurentienne, local 0333

(418) 656-2131, poste 408255

Aide@csrt.ulaval.ca

Toutes sessions	
Du lundi au jeudi	08h00 à 20h00
Vendredi	08h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires	5
Objectifs spécifiques	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Résumé d'un article scientifique OU Commentaires sur une synthèse territoriale	7
Quiz 1	8
Examen de mi-session	8
Quiz 2	8
Quiz 3	8
Travail de session	9
Barème de conversion	9
Politique sur le plagiat	9
Gestion des délais	9
Qualité du français	9
Évaluation de l'enseignement	9
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Spécifications technologiques	10
Site web de cours	10
Portail thématique de la Bibliothèque	11
Centre de documentation	11
Bibliographie	11
Médiagraphie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours porte sur l'ensemble des composantes du transport de personnes au Québec et sur les mécanismes d'arrimage entre l'offre et la demande en mobilité des personnes sur le territoire québécois en fonction des caractéristiques structurelles des milieux urbains, périurbains et ruraux.

Dans un premier temps, on y présente les composantes fondamentales de la mobilité ainsi que les principaux acteurs et le système de décision. Ensuite, les cours sont divisés en deux blocs principaux, soit le bloc acteurs où l'on présente en détails les différents acteurs du transport de personnes au Québec, et le bloc compétences où l'on développe sur les compétences/outils nécessaires pour bien gérer, organiser, planifier, opérer, etc. des services de transport de personnes.

Le cours s'inscrit dans le programme de Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional (M. ATDR).

Le plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche pédagogique, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Le cours vise à doter les participants des connaissances de base et de l'expérience pratique requises pour observer et comprendre le système de transport des personnes dans une perspective d'aménagement du territoire. Plus particulièrement, il a pour objectif de :

- Connaître la mécanique du système de transport et être en mesure de l'appliquer à un cas concret;
- Connaître les deux mécanismes de l'offre en transport : la législation et la planification soutenue par du financement stratégique;
- Reconnaître les externalités inhérentes à l'accroissement de la mobilité ainsi que les moyens d'y remédier le cas échéant;
- Reconnaître les dynamiques entre le transport et l'aménagement du territoire;
- Comprendre la portée et la limite des divers pouvoirs et outils en matière de planification, de réglementation et d'intervention directe au niveau supra-municipal et municipal en termes de transport des personnes.

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique qui permet une portion de sessions autonomes à distance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la collaboration, la communication et le travail individuel. Ces méthodes pédagogiques vous amèneront à gérer votre temps de manière flexible, mais structurée, et ce, afin de respecter le rythme du cours.

Durant ce cours, vous aurez à effectuer quelques lectures, à visionner des capsules et à participer à des séances en classe. Vous aurez également à mettre en pratique vos connaissances dans le cadre du travail de session (en équipe) et des évaluations individuelles.

La durée prévue du cours est de 15 semaines. Pour accéder aux contenus des cours, consultez la section *Contenu et activités* de votre site Web de cours. À l'intérieur de chacun des sites de cours, vous retrouverez les informations suivantes :

- **Contenu du cours**

Section présentant les grands sujets de la séance.

- **Objectifs spécifiques**

Présentation des objectifs spécifiques pour les cours où les objectifs sont directement rattachés aux apprentissages à faire.

- **Liste des activités pédagogiques**

Liste des activités pédagogiques à faire durant la semaine du cours. Cette liste donne accès directement par hyperlien aux matériels didactiques nécessaires (textes, vidéos, clips, etc.) ou aux outils (forum, blogue, etc.) nécessaires pour réaliser les apprentissages.

- **Évaluations**

S'il y a lieu, un rappel des modalités d'évaluation formative et sommative à faire durant la semaine de chacun des cours se retrouvera à cet endroit.

- **Ressources didactiques**

Les matériels didactiques (texte, clip vidéo ou audio, adresse web, etc.) sont regroupés par type ou selon leur caractère obligatoire ou complémentaire.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

Objectifs spécifiques

En examinant la mobilité (demande explicitée) sur un territoire donné, nous constatons qu'un très grand nombre d'acteurs, de programmes, de pouvoirs, de lois et de règlements, d'enjeux collectifs mais aussi corporatifs, etc. interagissent.

La mobilité est essentielle à tous les actes sociaux, politiques et économiques puisqu'ils exigent des déplacements sur le territoire. Savoir nommer correctement les acteurs et leurs rôles, les pouvoirs et leurs effets ainsi que les structures et leurs impacts permettra aux étudiants de ce cours de mieux lire toute situation et de mieux énoncer toute position.

En conséquence, les étudiants seront en mesure, au terme de la session :

- d'identifier les compétences, habiletés et responsabilités inhérentes à la gestion d'un service de transport collectif et adapté;
- de nommer avec précision les acteurs et leurs rôles dans l'environnement opérationnel;
- d'identifier avec justesse la nature des pouvoirs et des obligations;
- de connaître les différences entre organiser, gérer, produire, déléguer, contrôler, etc. lorsqu'applicable à un service de transport collectif et adapté;
- d'invoquer dans tout argumentaire lié à la mobilité des personnes les concepts exacts, nommer les pouvoirs véritablement détenus par les acteurs ainsi que les effets précis attendus.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Modalités	Titre	Date
En classe	Cours 1 - Introduction Présentation, et examen du Syllabus, des évaluations, des priorités et de la démarche / Premier travail de nature résumé de lecture/avec grille d'analyse	2 sept. 2021
Asynchrone	Cours 2 - Les composantes fondamentales de la mobilité Capsules narrées	9 sept. 2021
En classe	Cours 3 - Les acteurs et le système de décision	16 sept. 2021
Bloc acteurs		

Asynchrone	Cours 4 - Acteurs (partie 1) : la MRC ET (partie 2) Le développement des services Capsules narrées (2)	23 sept. 2021
En classe	Cours 5 - Acteurs (retour sur les capsules) Forum d'échange sur les MRC et sur le développement des services Discussions sur vos résumés de lecture /Présentation du travail long d'équipe	30 sept. 2021
Asynchrone	Cours 6 - Acteurs (partie 3) la prestation de services ET (partie 4) la production de service Capsules narrées (2)	7 oct. 2021
En classe	Cours 7 - Retour sur les capsules Présentation Panel d'échange sur le matériel examiné	14 oct. 2021
En classe	Cours 8 : examen de mi-session	21 oct. 2021
	Semaine de lecture (25 au 29 octobre inclusivement)	
Bloc compétences		
Asynchrone	Cours 9 - Compétences (partie 1) l'organisation des parcours sur le territoire ET (partie 2) le développement des services Capsules narrées (2)	4 nov. 2021
En classe	Cours 10 - (peut être modifié) Retour sur les compétences 1 et 2 Discussions avec quelques professionnels qui sont sur le terrain, et qui nous confronterons à leurs réalités	11 nov. 2021
Asynchrone	Cours 11 - Compétences (partie 3) mise en place des services (RTC) ET (partie 4) la gestion de services régionaux Capsules narrées (2)	18 nov. 2021
En classe	Cours 12 - Activité d'intégration sur les 4 compétences examinées antérieurement	25 nov. 2021
À déterminer	Cours 13 - Compétences (partie 5) : l'innovation et les changements de comportements en mobilité des personnes	2 déc. 2021
En classe	Cours 14 - La mobilité, l'urbanisme et la Ville Mixte en visio et en classe pour deux conférences ayant des approches d'impacts variées	9 déc. 2021
En classe	Cours 15 - Présentation des travaux d'équipe	16 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Résumé d'un article scientifique OU Commentaires sur une synthèse territoriale	Dû le 23 sept. 2021 à 18h00	Individuel	20 %
Quiz 1	Le 7 oct. 2021 de 08h00 à 18h00	Individuel	6,66 %
Examen de mi-session	Le 21 oct. 2021 de 18h30 à 21h30	Individuel	25 %
Quiz 2	Le 11 nov. 2021 de 08h00 à 18h00	Individuel	6,67 %
Quiz 3	Le 9 déc. 2021 de 08h00 à 18h45	Individuel	6,67 %
Travail de session	Dû le 16 déc. 2021 à 18h30	En équipe	35 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Résumé d'un article scientifique OU Commentaires sur une synthèse territoriale

Date de remise : 23 sept. 2021 à 18h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les documents disponibles pour résumé/synthèse sont dans deux dossiers à l'Onglet du Cours 1.

Les étudiants dont le nom de famille commence par **les lettres entre A et M** inclusivement devront faire un résumé de lecture scientifique.

Les étudiants dont le nom de famille commence par **les lettres entre N et W** inclusivement devront faire une analyse d'une Synthèse territoriale.

Résumé de lecture scientifique:

- Généralement, ces articles mettent en évidence les relations de causes à effets des phénomènes examinés et les situent dans un cadre théorique (plus ou moins complet selon l'intérêt de l'auteur).
- Certains articles sont purement scientifiques et invoquent des situations à titre d'exemple pour faire avancer leur argumentation.
 - Dans les deux cas, ce qui est examiné relève d'une (ou de plusieurs) flèches (s) dans le Système de Reichmann.
 - Donc vous devez,
 - situer le résumé dans ce Système en précisant à quel niveau il réfère, sur quoi il agit, par quel mécanisme d'action, quels sont les effets constatés, leur intensité, ...
 - est-ce un élément de l'environnement qui va déterminer l'offre? un élément de l'offre qui détermine la demande? Un impact social, économique, ... de la fréquentation ou de la transformation?
 - Sans copier le CV de l'auteur, identifiez quels sont ses grands axes de recherches et ses travaux, et situez cet article dans ce corpus ou dans les préoccupations de l'auteur.

Analyse d'une Synthèse territoriale:

- Généralement ces synthèses sont des inventaires, des descriptions de problématiques, caractérisent les mouvements sociaux, décrivent les populations, l'organisation sur le territoire, Tous ces éléments ont pour objet de permettre une analyse (entre autres) de besoins en mobilité.
- Donc, ce sont des composantes de l'environnement, des faits relatifs à l'offre et à la demande et des impacts recherchés, souhaités ou espérés (effets).
 - Donc, vous devez:
 - les situer dans les composantes de la présentation des trois grands blocs du Système (plages vertes).

- mettre en relation ce type d'inventaire avec le mandat que vous avez d'imaginer une offre de transport collectif adaptée au territoire, et aux besoins de la population
- identifier quels besoins documentés peuvent être comblés, peut-t-on en arrimer plusieurs, quelles sera la réaction des clientèles ciblées,
- L'objectif poursuivi est de partir de l'analyse du territoire pour faire le lien avec un mandat que vous avez de conseiller les élus pour qu'ils mettent en place un service utile, et idéalement viable.

Le travail attendu est un document de deux pages dans lequel vous utilisez le vocabulaire du Système des transports pour analyser et comprendre une situation donnée.

L'enseignant inscrira ICI les directives sommairement énoncées à l'occasion du Cours 1 dans les jours qui suivront ce cours.

Lors du Cours 2, les étudiants se verront offrir un choix limité de résumé/synthèse.

Lors du Cours 4, un moment sera réservé pour vous permettre de présenter sommairement votre Résumé ou Commentaire. (D'ici là, on cherche à apprivoiser la technologie pour ce faire).

Quiz 1

Titre du questionnaire :	Quiz 1
Période de disponibilité :	Le 7 oct. 2021 de 08h00 à 18h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6,66 %

Examen de mi-session

Date :	Le 21 oct. 2021 de 18h30 à 21h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives de l'évaluation :	Examen à livres fermés.
Matériel autorisé :	Aucun

Quiz 2

Titre du questionnaire :	Quiz 2
Période de disponibilité :	Le 11 nov. 2021 de 08h00 à 18h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6,67 %

Quiz 3

Titre du questionnaire :	Quiz 4
Période de disponibilité :	Le 9 déc. 2021 de 08h00 à 18h45

Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6,67 %

Travail de session

Date de remise :	16 déc. 2021 à 18h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	84,5	89,49
A-	79,5	84,49
B+	74,5	79,49
B	69,5	74,49
B-	64,5	69,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	60,5	64,49
C	60	60,49
E	0	59,99

Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

Gestion des délais

Tout travail remis en retard se verra attribuer une pénalité de **10%** par jour de retard jusqu'à un maximum de **50%**.


Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avvertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), des [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de **10%** dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#) , il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit

Site web de cours

À partir de la page d'accueil du site web de cours, voici les sections auxquelles vous aurez accès.

Plan de cours

Informations générales

- Présentation des informations officielles du cours
- Coordonnées et disponibilités du personnel enseignant et du personnel pour l'encadrement

Description de cours

- Présentation du cours, de son but et de ses objectifs généraux
- Description de l'approche pédagogique prévue dans le cours

Contenu et activités

- Liste des cours et de leurs activités d'apprentissage à faire chaque semaine

Évaluations et résultats

- Présentation des modalités d'évaluation formative prévues dans le cours
- Présentation des modalités d'évaluation sommative (travaux et examens) prévues dans le cadre du cours
- Informations pour la passation des examens sous surveillance à distance
- Présentation des informations relatives aux barèmes d'évaluation, à la gestion des délais, à la politique de plagiat et à l'évaluation du français.

Matériel didactique

- Liste du matériel obligatoire pour le cours
- Liste du matériel complémentaire et facultatif pour le cours
- Spécifications technologiques nécessaires pour le cours

Médiagraphie et annexes

- Liste de références pour le cours

Forum

- Permet de répondre aux questions relatives au cours
- Permet de participer aux activités de discussion prévues


Classe virtuelle

- Permet d'accéder à l'outil de classe virtuelle synchrone de l'université

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Etc.

Pour explorer les ressources de la bibliothèque en aménagement du territoire, cliquez sur le lien suivant : <http://www.bibl.ulaval.ca/web/amenagement> 

Centre de documentation

L'École met à la disposition de ses étudiants et de son corps professoral un centre de documentation spécialisée. On y retrouve une multitude de documents qu'on peut consulter sur place ou encore emprunter.

Vous trouverez plus d'information en allant visiter la page du centre de documentation

[Salle de lecture d'architecture et d'urbanisme](#) 

Bibliographie

Médiagraphie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.