

## PLAN DE COURS

# AME-6502 : Transports des personnes : aspects organisationnels, environnementaux et économiques

NRC 82878 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-3-3	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours fournit à l'étudiant les connaissances nécessaires à la compréhension de la mécanique du système des transports. L'étudiant y est initié aux cadres réglementaires régissant l'offre et la demande en transport, aux notions de logistique, de déploiement, de sécurité et de rentabilité (considérations économiques liées à la mise en œuvre) ainsi qu'à leurs impacts sur l'accessibilité aux services et les valeurs foncières. On y aborde aussi les effets de la mobilité des personnes sur l'aménagement et le développement du territoire. Il y est notamment question des principaux acteurs en aménagement du territoire et en transport ainsi que de la portée des outils de planification, de réglementation et d'intervention.

## Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	15h30 à 18h20	FAS-082	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=146403>

## Coordonnées et disponibilités

Romain Girard

*Chargé de cours*

[romain.girard.1@ulaval.ca](mailto:romain.girard.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pavillon La Laurentienne, local 0333

(418) 656-2131, poste 408255

[Aide@csrt.ulaval.ca](mailto:Aide@csrt.ulaval.ca)

Toutes sessions	
Du lundi au vendredi	08h00 à 17h00

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectifs généraux .....	3
Approche pédagogique .....	3
Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Résumé d'un article scientifique ET Commentaires sur une synthèse territoriale .....	6
Examen de mi-session .....	7
Travail de session .....	7
Barème de conversion .....	8
Politique sur le plagiat .....	8
Gestion des délais .....	8
Qualité du français .....	8
Évaluation de l'enseignement .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Matériel obligatoire .....	9
Spécifications technologiques .....	9
Site web de cours .....	9
Portail thématique de la Bibliothèque .....	10
Centre de documentation .....	10
<b>Bibliographie</b> .....	<b>10</b>
Médiagraphie .....	10

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours porte sur l'ensemble des composantes du transport de personnes au Québec et sur les mécanismes d'arrimage entre l'offre et la demande en mobilité des personnes sur le territoire québécois en fonction des caractéristiques structurelles des milieux urbains, périurbains et ruraux.

Dans un premier temps, on y présente les composantes fondamentales de la mobilité ainsi que les principaux acteurs et le système de décision. Ensuite, les cours sont divisés en deux blocs principaux, soit le bloc acteurs où l'on présente en détails les différents **acteurs** du transport de personnes au Québec, et le bloc **compétences** où l'on développe sur les compétences/outils nécessaires pour bien gérer, organiser, planifier, opérer, etc. des services de transport de personnes.

Le cours s'inscrit dans le programme de Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional (M. ATDR).

Le plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche pédagogique, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

## Objectifs généraux

Le cours vise à doter les participants des connaissances de base et de l'expérience pratique requises pour observer et comprendre le système de transport des personnes dans une perspective d'aménagement du territoire. Plus particulièrement, il a pour objectif de :

- Connaître la mécanique du système de transport et être en mesure de l'appliquer à un cas concret;
- Connaître les deux mécanismes de l'offre en transport : la législation et la planification soutenue par du financement stratégique;
- Reconnaître les externalités inhérentes à l'accroissement de la mobilité ainsi que les moyens d'y remédier le cas échéant;
- Reconnaître les dynamiques entre le transport et l'aménagement du territoire;
- Comprendre la portée et la limite des divers pouvoirs et outils en matière de planification, de réglementation et d'intervention directe au niveau supra-municipal et municipal en termes de transport des personnes.

## Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique qui permet une portion de sessions autonomes à distance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la collaboration, la communication et le travail individuel. Ces méthodes pédagogiques vous amèneront à gérer votre temps de manière flexible, mais structurée, et ce, afin de respecter le rythme du cours.

Durant ce cours, vous aurez à effectuer quelques lectures, à visionner des capsules et à participer à des séances en classe. Vous aurez également à mettre en pratique vos connaissances dans le cadre du travail de session (en équipe) et des évaluations individuelles.

La durée prévue du cours est de 15 semaines. Pour accéder aux contenus des cours, consultez la section *Contenu et activités* de votre site Web de cours. À l'intérieur de chacun des sites de cours, vous retrouverez les informations suivantes :

- **Contenu du cours**

Section présentant les grands sujets de la séance.

- **Objectifs spécifiques**

Présentation des objectifs spécifiques pour les cours où les objectifs sont directement rattachés aux apprentissages à faire.

- **Liste des activités pédagogiques**

Liste des activités pédagogiques à faire durant la semaine du cours. Cette liste donne accès directement par hyperlien aux matériels didactiques nécessaires (textes, vidéos, clips, etc.) ou aux outils (forum, blogue, etc.) nécessaires pour réaliser les apprentissages.

- **Évaluations**

S'il y a lieu, un rappel des modalités d'évaluation formative et sommative à faire durant la semaine de chacun des cours se retrouvera à cet endroit.

- **Ressources didactiques**

Les matériels didactiques (texte, clip vidéo ou audio, adresse web, etc.) sont regroupés par type ou selon leur caractère obligatoire ou complémentaire.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)).

## Étudiants vivant une situation de handicap-Demande d'accommodations scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

## Objectifs spécifiques

En examinant la mobilité (demande explicitée) sur un territoire donné, nous constatons qu'un très grand nombre d'acteurs, de programmes, de pouvoirs, de lois et de règlements, d'enjeux collectifs mais aussi corporatifs, etc. interagissent.

La mobilité est essentielle à tous les actes sociaux, politiques et économiques puisqu'ils exigent des déplacements sur le territoire. Savoir nommer correctement les acteurs et leurs rôles, les pouvoirs et leurs effets ainsi que les structures et leurs impacts permettra aux étudiants de ce cours de mieux lire toute situation et de mieux énoncer toute position.

En conséquence, les étudiants seront en mesure, au terme de la session :

- d'identifier les compétences, habiletés et responsabilités inhérentes à la gestion d'un service de transport collectif et adapté;
- de nommer avec précision les acteurs et leurs rôles dans l'environnement opérationnel;
- d'identifier avec justesse la nature des pouvoirs et des obligations;
- de connaître les différences entre organiser, gérer, produire, déléguer, contrôler, etc. lorsqu'applicable à un service de transport collectif et adapté;
- d'invoquer dans tout argumentaire lié à la mobilité des personnes les concepts exacts, nommer les pouvoirs véritablement détenus par les acteurs ainsi que les effets précis attendus.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Modalités	Titre	Date
En classe - FAS 082	<a href="#">Cours 1 - Introduction</a> Présentation, et examen du Syllabus, des évaluations, des priorités et de la démarche / Premier travail - résumé de lecture et diagnostic mobilité territoriale	8 sept. 2022 En classe
	<a href="#">Cours 2 - Les composantes fondamentales de la mobilité</a> Le vocabulaire à maîtriser, les concepts à invoquer, le processus de prise de décision d'un individu	15 sept. 2022 En classe

	Cours 3 - Les acteurs et le système de décision	22 sept. 2022 En classe
<b>Bloc acteurs</b>		
	Cours 4 - Acteurs (partie 1) : la MRC ET (partie 2) Le développement des services	29 sept. 2022 En classe
	Cours 5 - Acteurs - Exploration de cas Forum d'échange sur les MRC et sur le développement des services Discussions sur vos résumés de lecture /Présentation du travail long d'équipe	6 oct. 2022 En classe
	Cours 6 - Acteurs (partie 3) la prestation de services Conception et planification	13 oct. 2022 En classe
	Cours 7 - Acteurs (Partie 4) - La production de services Approvisionnement et développement	20 oct. 2022 En classe
	Cours 8 : examen de mi-session Examen mi-session	27 oct. 2022 En classe
	Semaine de lecture (31 octobre au 4 novembre inclusivement)	
<b>Bloc compétences</b>		
	Cours 9 - Compétences (partie 1) l'organisation des parcours sur le territoire ET (partie 2) le développement des services	10 nov. 2022 En classe
	Cours 10 - Retour sur le matériel à partir d'un cas concret : Le territoire de la nation crie	17 nov. 2022 En classe
	Cours 11 - Compétences (partie 3) mise en place des services (RTC) ET (partie 4) la gestion de services régionaux	24 nov. 2022 En classe
	Cours 12 - Activité d'intégration sur les 4 compétences examinées antérieurement	1 déc. 2022 En classe
	Cours 13 - Compétences (partie 5) : l'innovation et les changements de comportements en mobilité des personnes	8 déc. 2022 En classe
	Cours 14 - La mobilité, l'urbanisme et la Ville Deux conférences ayant des approches d'impacts variées	15 déc. 2022 En classe
	Cours 15 - Présentation des travaux d'équipe	22 déc. 2022 En classe

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Résumé d'un article scientifique ET Commentaires sur une synthèse territoriale	Dû le 29 sept. 2022 à 15h30	Individuel	20 %
Examen de mi-session	Le 27 oct. 2022 de 15h30 à 17h00	Individuel	40 %
Travail de session	Dû le 22 déc. 2022 à 15h30	En équipe	40 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Résumé d'un article scientifique ET Commentaires sur une synthèse territoriale

Date de remise : 29 sept. 2022 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension du lien de l'article ou de la synthèse avec le Système des transports tel que vu	10
Nommer correctement les concepts de la mobilité en lien avec la lecture	6
Regard critique et/ou appréciatif sur l'article ou la synthèse	4

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les documents disponibles pour **résumé** ET **synthèse** sont dans deux dossiers différents à l'onglet du Cours 1.

Chaque étudiant devra produire un document de 4 pages (page couverture en sus si vous en utilisez une) réparties en deux sections (une section pour le résumé et une section pour les commentaires sur la Synthèse territoriale).

#### Résumé de lecture scientifique:

- Généralement, ces articles mettent en évidence les relations de causes à effets des phénomènes examinés et les situent dans un cadre théorique (plus ou moins complet selon l'intérêt de l'auteur).
- Certains articles sont purement scientifiques et invoquent des situations à titre d'exemple pour faire avancer leur argumentation.
  - Dans les deux cas, ce qui est examiné relève d'une (ou de plusieurs) flèches (s) dans le Système de Reichmann.
  - Donc vous devez,
    - situer le résumé dans ce Système en précisant à quel niveau il réfère, sur quoi il agit, par quel mécanisme d'action, quels sont les effets constatés, leur intensité, ...
    - est-ce un élément de l'environnement qui va déterminer l'offre? un élément de l'offre qui détermine la demande? Un impact social, économique, ... de la fréquentation ou de la transformation?
    - Sans copier le CV de l'auteur, identifiez quels sont ses grands axes de recherches et ses travaux, et situez cet article dans ce corpus ou dans les préoccupations de l'auteur. Les biais idéologiques font partie de la science.

#### Analyse d'une Synthèse territoriale:

- Généralement ces synthèses sont des inventaires, des descriptions de problématiques, caractérisant les mouvements sociaux, décrivent les populations, l'organisation sur le territoire, .... Tous ces éléments ont pour objet de permettre une analyse (entre autres) de besoins en mobilité.

- Donc, ce sont des composantes de l'environnement, des faits relatifs à l'offre et à la demande et des impacts recherchés, souhaités ou espérés (effets).
  - Donc, vous devez:
    - les situer dans les composantes de la présentation des trois grands blocs du Système (plages vertes).
    - mettre en relation ce type d'inventaire avec le mandat que vous avez d'imaginer une offre de transport collectif adaptée au territoire, et aux besoins de la population
    - identifier quels besoins documentés peuvent être comblés, peut-t-on en arrimer plusieurs, quelles sera la réaction des clientèles ciblées, ....
  - L'objectif poursuivi est de partir de l'analyse du territoire pour faire le lien avec un mandat que vous avez de conseiller les élus pour qu'ils mettent en place un service utile, et idéalement viable.

L'enseignant vous adressera un courriel pour fournir les précisions manquantes quant à la démarche, si vous soulevez des questions non réglées à ce moment-ci)

Lors du Cours 5 (en classe), un moment sera réservé pour vous permettre de présenter sommairement votre travail.

## Examen de mi-session

Date :	Le 27 oct. 2022 de 15h30 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives de l'évaluation :	Examen à livres fermés.
Matériel autorisé :	Aucun

## Travail de session

Date de remise :	22 déc. 2022 à 15h30 Contribution au travail d'équipe : 22 déc. 2022 à 15h30
	Lorsque la taille du groupe sera définitive, certains ajustements pourront être apportés.
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %
Répartition de la correction :	80 % Corrigé par l'enseignant 20 % Contribution au travail d'équipe
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Votre rapport du travail loge dans un seul document, à deux volets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une présentation PPT que vous utiliserez pour partager vos connaissances acquises, votre approche, vos diagnostics, vos conclusions, .... sur le sujet que vous avez retenu. Cette présentation doit permettre de soutenir une présentation en classe de 40 minutes, incluant la période de questions et discussions. Je vous rappelle que l'objectif de cette présentation est de permettre à toute la classe d'accéder aux connaissances et expériences que vous aurez acquises dans votre démarche. Comme les sujets sont complémentaires et que vous êtes les seuls à travailler sur votre sujet, vous êtes <b>responsables</b> d'en faire une présentation pédagogique pour les autres étudiants. Je n'évaluerai pas cette portion, en soi. C'est votre responsabilité d'avoir développé des connaissances pour vos confrères/consoeurs.</li> <li>• Dans la section Notes (inférieure à chaque diapos), et c'est la portion que j'évaluerai, vous devez ME présenter le sens de votre démarche, les concepts que vous avez utilisés, les hypothèses que vous avez faites, et ce dans le langage du Système des transports et en nommant correctement les causes et les effets, les incitatifs et les résultats, l'interrelation entre l'offre et la demande,</li> </ul>

... Cette portion sera plus académique et fera le lien avec tous les concepts utiles abordés dans le cours.

Donc, vous déposez UN seul document dont la portion visuelle est pour la classe, et la portion analytique pour l'évaluation.

Ainsi, vos efforts sont orientés sur les cibles, et vous (ni moi) ne perdons du temps à gérer du texte.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	84,5	89,49
A-	79,5	84,49
B+	74,5	79,49
B	69,5	74,49
B-	64,5	69,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	60,5	64,49
C	60	60,49
E	0	59,99

## Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

## Gestion des délais

Tout travail remis en retard se verra attribuer une pénalité de **10%** par jour de retard jusqu'à un maximum de **50%**.

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avvertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

## Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), des [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de **10%** dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne ou transmis par la poste selon le cas. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.



# Matériel didactique

---

## Matériel obligatoire

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

## Site web de cours

À partir de la page d'accueil du site web de cours, voici les sections auxquelles vous aurez accès.

## Plan de cours

### Informations générales

- Présentation des informations officielles du cours
- Coordonnées et disponibilités du personnel enseignant et du personnel pour l'encadrement

### Description de cours

- Présentation du cours, de son but et de ses objectifs généraux
- Description de l'approche pédagogique prévue dans le cours

### Contenu et activités

- Liste des cours et de leurs activités d'apprentissage à faire chaque semaine

### Évaluations et résultats

- Présentation des modalités d'évaluation formative prévues dans le cours
- Présentation des modalités d'évaluation sommative (travaux et examens) prévues dans le cadre du cours
- Informations pour la passation des examens sous surveillance à distance
- Présentation des informations relatives aux barèmes d'évaluation, à la gestion des délais, à la politique de plagiat et à l'évaluation du français.

### Matériel didactique

- Liste du matériel obligatoire pour le cours
- Liste du matériel complémentaire et facultatif pour le cours
- Spécifications technologiques nécessaires pour le cours

### Médiagraphie et annexes

- Liste de références pour le cours

### Forum

- Permet de répondre aux questions relatives au cours
- Permet de participer aux activités de discussion prévues


## Classe virtuelle

- Permet d'accéder à l'outil de classe virtuelle synchrone de l'université

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Etc.

Pour explorer les ressources de la bibliothèque en aménagement du territoire, cliquez sur le lien suivant : <http://www.bibl.ulaval.ca/web/amenagement> 

## Centre de documentation

L'École met à la disposition de ses étudiants et de son corps professoral un centre de documentation spécialisée. On y retrouve une multitude de documents qu'on peut consulter sur place ou encore emprunter.

Vous trouverez plus d'information en allant visiter la page du centre de documentation

[Salle de lecture d'architecture et d'urbanisme](#) 

## Bibliographie

---

### Médiagraphie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.