

PLAN DE COURS

AME-6059 : Mise en oeuvre de modes de transport durables

NRC 12825 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours examine les méthodes pour mettre en œuvre des modes de transport durable. Dans ce cours, le transport est étudié d'un point de vue comportemental. L'étudiant examine différentes solutions, y compris des exemples internationaux. Il est aussi familiarisé aux mesures de durabilité et à de nouveaux concepts liés à celles-ci. L'étudiant apprend différents modèles et théories du comportement qui visent à changer la manière dont les personnes se déplacent sur le territoire. Grâce à la connaissance des sciences du comportement et des exemples internationaux, le participant acquiert une meilleure capacité à concevoir des solutions innovantes pour ses projets futurs en transport.

La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. La partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	DKN-1271	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149778>

Coordonnées et disponibilités

Dominic Villeneuve

Enseignant

FAS 1622

<http://dominicvilleneuve.ca>

dominic.villeneuve@esad.ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131 poste 403740

Disponibilités


Je ne serai pas présent à mon bureau tous les jours. Si je suis à mon bureau, vous pouvez toujours passer car vous y êtes toujours bienvenus. Sinon, contactez-moi par courriel pour prendre un rendez-vous pour planifier une rencontre en personne ou sur Teams.

Pour les questions générales sur le cours, le contenu, les devoirs, etc., je vous invite à poser vos questions via le forum, dans la section appropriée. Pour des questions trop

personnelles pour le forum, je vous invite à m'envoyer un message courriel. Il est à noter que si vous m'envoyez une question d'intérêt général sur ma boîte courriel, je vous inviterai à la poser sur le forum. Je m'engage à répondre à vos questions à l'intérieur d'un délai maximal de deux jours, excluant les fins de semaine et les jours fériés. Pour les questions techniques, je vous invite à contacter le soutien technique dont les coordonnées ainsi que l'horaire apparaissent ci-bas.

Soutien technique

Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT)

Pour connaître nos coordonnées et disponibilités, consulter <https://www.csrt.ulaval.ca/nous-joindre/> 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
But	4
Approche pédagogique	4
Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d’accommodements scolaires	4
Modalités d'encadrement	5
Dates importantes	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Transport et les piliers de la durabilité	6
Analyse des croisements : Évaluation des feux de circulation - Niveau de service de piétons	7
L'évaluation d'une condition de transport local	7
Courtes présentations sur une théorie des sciences du comportement	8
Présentation & Rapport final	9
Examen maison: Synthèse critique d'un article scientifique	9
Barème de conversion	10
Politique sur le plagiat	10
Gestion des délais	10
Qualité du français	10
Évaluation de l'enseignement	10
Matériel didactique	11
Matériel obligatoire	11
Matériel complémentaire	11
Spécifications technologiques	11
Portail thématique de la Bibliothèque	11
Centre de documentation	11
Bibliographie	11
Médiagraphie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours porte sur les méthodes de mise en œuvre des modes de transport durable. Le transport sera ici étudié dans une perspective comportementale. Par une étude d'exemples internationaux, les étudiants^[1] examineront différentes solutions par lesquelles ils : 1) seront familiarisé avec les mesures de durabilité et à de nouveaux concepts liés à celles-ci et 2) apprendront différents modèles et théories comportementales qui visent à influencer les comportements. L'intégration des connaissances liées aux sciences du comportement dans une perspective d'étude de cas à plusieurs endroits sur la planète permettra aux participants d'améliorer leur capacité à concevoir des solutions innovantes pour leurs projets futurs.

[1] Dans le présent document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

Objectifs généraux

Les étudiants seront initiés à la notion de transport durable et exploreront son caractère évolutif grâce à des exposés magistraux présentés par le professeur ainsi que par leur propre recherche. Les sciences du comportement seront présentées comme un outil permettant de comprendre le comportement de déplacement et permettront aux étudiants d'acquérir des connaissances utiles sur la façon de contribuer à l'évolution vers des modes de transport plus durables. Certains concepts relatifs à la mise en œuvre des politiques publiques seront aussi abordés.

But

Le but de ce cours est de se familiariser les étudiants avec le concept de transport durable (voire mobilité durable) et les moyens possibles de sa mise en œuvre avec succès.



Les étudiants devront apprendre les concepts généraux de l'ensemble des théories présentées et acquérir une connaissance approfondie de l'une d'entre elles de leur choix.

Approche pédagogique

- Exposés magistraux: synthèse des principaux concepts, présentation de quelques études de cas internationales
- Lectures personnelles avec résumé, exposés et séances de discussion en groupe.
- Exposés et discussions en séances plénières d'étude de transport réalisées par les participants.
- Conférenciers invités pour discuter de la mise en œuvre du transport durable.

La durée prévue du cours est de 14 semaines.

Étudiant[e]s en situation de handicap – Mesures d'accommodements scolaires

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours de deux premières semaines de cours.

Modalités d'encadrement

La feuille de route proposée à la section suivante est adaptable selon vos disponibilités à l'intérieur de chaque semaine, mais votre présence et participation est attendue pendant les séances en classe ou les séances à distance synchrones annoncées pour chacun des modules. Vous demeurez, bien sûr, la seule personne gestionnaire de votre temps, mais devez toutefois vous engager à remettre les travaux notés aux moments prescrits.

La rétroaction fournie par la personne assurant l'encadrement peut emprunter différentes voies. Ce cours met l'accent sur plusieurs moyens d'encadrement : visioconférence Zoom, courrier électronique, forum de discussion et classe virtuelle « atelier » d'encadrement.

Une *rétroaction écrite* est prévue après la correction de chaque évaluation notée. En effet, à la suite de votre envoi par l'outil de soumission des travaux, vous recevrez votre rétroaction, vos résultats et des commentaires écrits par le même moyen de communication. L'adresse courriel et les numéros de téléphone pour rejoindre la personne désignée pour l'encadrement, les périodes de disponibilité téléphonique sont présentés dans le plan de cours. Des consignes précises pour l'envoi des évaluations notées sont fournies à la rubrique *Évaluation et résultats* sur le site du cours.

Il est important d'être conscient que la réponse aux questions posées par *courrier électronique* ne sera pas instantanée. Dans ce cours, la personne assurant l'encadrement vous répondra dans les deux jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Par ailleurs, vous pourrez également utiliser un *forum de discussion*, à partir de l'icône identifiée comme telle. Un forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez peut-être pas vos collègues; le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec la personne assurant l'encadrement. Dans ce cours, il y aura cinq forums:

- Forum « Questions générales » où vous êtes invité à poser vos questions sur l'organisation du cours.
- Forum « Actualités » où des liens vers des nouvelles portant sur notre sujet seront publiées régulièrement. Vous êtes invités à partager vos propres trouvailles de l'actualité avec le groupe à travers ce forum.
- Forum « Partage et échange d'idées » où vous pourrez partager vos idées, des lectures, des liens, des recherches, etc. qui ont un lien avec le cours.
- Forum « Suggestions/Améliorations » où vous pouvez faire des suggestions et des commentaires pour améliorer le cours.

Des rencontres d'encadrement individuel sont possibles sur rendez-vous en présence ou via Zoom.

Dates importantes

Date de début du cours	16 janvier
Date limite d'abandon avec remboursement	24 janvier
Date d'abandon sans mention d'échec et sans remboursement	21 mars
Date normale de fin du cours	21 avril

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
*** Le contenu officiel sera donné dans le premier cours ***	
[En présentiel] Module 1 - Introduction du cours - définir la mise en oeuvre	16 janv. 2023
[En présentiel] Module 2 - Introduction aux concepts de Développement Durable & de Transport Durable	23 janv. 2023

[À distance] Module 3 - Théories d'aménagement des transports	30 janv. 2023
[À distance] Module 4 - Iniquité en transport	6 févr. 2023
[En présentiel] Module 5 - Sécurité routière et Vision Zéro et exemples internationaux	13 févr. 2023
[En présentiel] Module 6 - Rues conviviales	20 févr. 2023
[En présentiel] Module 7 - Indicateurs de transport durable	27 févr. 2023
[Congé] Module 8 - Semaine de lecture	6 mars 2023
[En présentiel] Module 9 - Sciences du comportement	13 mars 2023
[En présentiel] Module 10 - Atelier sciences du comportement	20 mars 2023
[À distance] Module 11 - Transport durable en ville moyenne	27 mars 2023
[Mode à confirmer] Module 12 - MEO rues piétonnes et partagées à Montréal	3 avr. 2023
[En présentiel] Module 13 - Planification du transport en commun	10 avr. 2023
[En présentiel] Module 14 - Atelier présentation	17 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Transport et les piliers de la durabilité	Dû le 5 févr. 2023 à 23h59	Individuel	15 %
Analyse des croisements : Évaluation des feux de circulation - Niveau de service de piétons	Dû le 19 févr. 2023 à 23h59	Individuel	15 %
L'évaluation d'une condition de transport local	Dû le 5 mars 2023 à 23h59	En équipe	15 %
Courtes présentations sur une théorie des sciences du comportement	Dû le 19 mars 2023 à 23h59	En équipe	15 %
Présentation & Rapport final	Dû le 16 avr. 2023 à 23h59	En équipe	20 %
Examen maison: Synthèse critique d'un article scientifique	Dû le 26 avr. 2023 à 23h59	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Transport et les piliers de la durabilité

Date de remise : 5 févr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :


Critère	Notation
Transport et pilier social	20
Transport et pilier environnemental	20
Transport et pilier économique	20
Utilisation et critique du rapport / article	20

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les consignes complètes pour ce travail sont décrites dans le fichier à consulter ci-bas.

Fichiers à consulter :

 [Transport et piliers de la durabilité - Consignes](#) (56,51 Ko, déposé le 15 nov. 2022) [Comment interpréter les gribouillages du prof sur mon travail](#) (263,54 Ko, déposé le 15 nov. 2022)

Analyse des croisements : Évaluation des feux de circulation - Niveau de service de piétons

Date de remise : 19 févr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Delai	20
Distance	20
Voies	20
Conflit	20
Confort	20

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les consignes complètes pour ce travail sont décrites dans le fichier à consulter ci-bas.

Disponibles bientôt

L'évaluation d'une condition de transport local

Date de remise : 5 mars 2023 à 23h59

Contribution au travail d'équipe : 5 mars 2023 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Répartition de la correction et critères : 90 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Présentation générale du quartier	10
L'accessibilité locale	40
Sécurité des rues et planification des mouvements	20
La mobilité ou l'accessibilité	20
L'espace alloué aux véhicules motorisés («machine space»)	10

10 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Dans la mesure où c'était possible, la personne a contribué au travail	80
Je voudrais travailler de nouveau avec cette personne	20







Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les consignes complètes pour ce travail sont décrites dans le fichier à consulter ci-bas.

Si vous avez téléchargé les documents **bicycle accident report form**. *Ceux-ci ne font pas partie des instructions pour ce travail*. Ils ne viennent pas de moi. Ils viennent probablement d'une ancienne version du site de cours que j'ai réutilisé pour monter le cours. Les documents autre que les consignes sont des exemples qui pourraient vous inspirer dans votre évaluation...

Fichiers à consulter :

-  [Consignes](#) (93,53 Ko, déposé le 15 nov. 2022)
-  [measuring machine space.pdf](#) (92,19 Ko, déposé le 15 nov. 2022)
-  [Mon idée pour transport en commun](#) (1,28 Mo, déposé le 15 nov. 2022)
-  [Mon idée pour TC - Exemple des calculs.xlsx](#) (27,44 Ko, déposé le 15 nov. 2022)
-  [Quelques ressources .pdf](#) (24,02 Ko, déposé le 15 nov. 2022)
-  [Outil pour illustrer l'espace dédié au stationnement](#) (1,24 Mo, déposé le 15 nov. 2022)

Courtes présentations sur une théorie des sciences du comportement

Date de remise :

19 mars 2023 à 23h59

Évaluation par les pairs : 19 mars 2023 à 23h59

Mode de travail :

En équipe

Pondération :

15 %

Répartition de la correction
et critères :

80 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Résumé clair de(s) théorie(s)	30
Exemple d'application générale	20
Exemple de la façon dont la théorie(s) peut être appliqué au transport durable	30
Impression générale	20

20 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Résumé clair de(s) théorie(s)	30
Exemple d'application générale	20
Exemple de la façon dont la théorie(s) peut être appliquée au transport durable	30
Impression générale	20

Remise de l'évaluation :




[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les consignes complètes pour ce travail sont décrites dans le fichier à consulter ci-bas.

- Chaque équipe fera des recherches sur une théorie du comportement.
- Choisissez **TROIS** théories de la feuille Excel, *Théories et références* ET informez le professeur de vos choix par ordre de préférence **AVANT LE 27 FÉVRIER 23h59**.
- Le professeur assignera une théorie à chaque équipe selon ses choix.

Fichiers à consulter :

-  [Consignes - version capsule ou présentation](#) (92,26 Ko, déposé le 15 nov. 2022)
-  [Théories et références](#) (25,92 Ko, déposé le 15 nov. 2022)
- 

Présentation & Rapport final

Date de remise : 16 avr. 2023 à 23h59
Contribution au travail d'équipe : 16 avr. 2023 à 23h59
Évaluation par les pairs : 16 avr. 2023 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Répartition de la correction et critères : 70 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Introduction de l'endroit	5
Intervention 1	10
Intervention 2	10

10 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Contribution à l'équipe	8
Vous aimeriez travailler avec cette personne de nouveau	2

20 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Introduction	2
Intervention 1	3
Intervention 2	3
Impression générale	2

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Les consignes complètes pour ce travail sont décrites dans le fichier à consulter ci-bas.

Fichiers à consulter :  [Consignes](#) (88,19 Ko, déposé le 15 nov. 2022)

Examen maison: Synthèse critique d'un article scientifique

Date de remise : 26 avr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :


Critère	Notation
Présentation de la recherche	25
Synthèse des principales conclusions de l'article	25
Avis critique sur l'article	40
Style et présentation	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce travail fait guise d'examen maison. Les trois articles proposés pour analyse seront rendus disponibles ici à compter du 16 avril 2022 afin d'assurer que tous les étudiants disposent du même temps pour effectuer le travail.

Fichiers à consulter :

 [Consignes: synthèse critique d'un article scientifique.pdf](#) (64,23 Ko, déposé le 15 nov. 2022)


 [Exemple-SynthèseCritique-BAPE.pdf](#) (1,52 Mo, déposé le 15 nov. 2022)



Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	93	100
A	88	92,99
A-	83	87,99
B+	78	82,99
B	73	77,99
B-	68	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	67,99
C	60	62,99
E	0	59,99

Politique sur le plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#)  dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 29 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent varier selon la ou les infractions commises. Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#)  et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#) .

Gestion des délais

Tout travail remis en retard sera verra attribuer une pénalité de 5% par jour de retard jusqu'à un maximum de 50%.


Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), des [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de [0] % dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#) , il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne. Votre opinion est très importante, car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Il n'y a pas de matériel obligatoire pour ce cours.

Matériel complémentaire

Tous les matériel sont donnés dans le Contenu et activités.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant :

<https://www.bibl.ulaval.ca/web/amenagement> 

Centre de documentation

L'École met à la disposition de ses étudiants et de son corps professoral un centre de documentation spécialisée. On y retrouve une multitude de documents qu'on peut consulter sur place ou encore emprunter.

Vous trouverez plus d'information en allant visiter la page du centre de documentation

<https://www.esad.ulaval.ca/services/documentation-en-amenagement> 

Bibliographie

Médiagraphie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

